
Documentation KA Lite

Version 0.17.3

Learning Equality

31 Août 2017

Sommaire

1	Sections principales	3
2	À propos de KA Lite	117
3	Impliquez-vous !	119
4	Informations de licence	121
	Index du module Python	123

par [Learning Equality](#)

Bienvenue dans la documentation de KA Lite ! Vous trouverez ici toutes les informations dont vous avez besoin pour paramétrer le logiciel KA Lite. Vous trouverez également toutes les informations utiles à la gestion de KA Lite et à la réalisation de tâches spécifiques à certains rôles. Si certaines de vos questions restent sans réponse et que vous disposez d'une connexion Internet, nous vous conseillons de parcourir [nos Forums](#) !

Guides d'installation KA Lite

Des installateurs sont disponibles pour un certain nombre de plateformes, chacun nécessitant des étapes d'installation spécifiques. Consultez les pages suivantes pour voir les instructions d'installation. Si vous mettez à jour votre installation, n'oubliez pas de consulter nos notes de version.

Windows

Installation

1. Télécharger l'installateur [Windows](#) pour KA Lite v. 0.17.3.
2. Double cliquer sur le fichier téléchargé .exe, et la fenêtre de l'assistant apparaît pour vous guider dans le processus d'installation de KA Lite sur votre serveur.

Mise à niveau

La mise à niveau d'une installation existante de KA Lite dans Windows est simple : exécuter simplement le programme d'installation et suivre les instructions ! Vous n'avez pas besoin de commencer par désinstaller votre ancienne version de KA Lite. Vous pouvez suivre les invites pour conserver vos données existantes ou supprimer les anciennes données et recommencer. Consulter les [notes de version](#) pour accéder aux informations de mise à niveau critiques concernant des versions spécifiques.

Lorsque le programme KA Lite s'exécute, une icône en forme de feuille apparaît dans la barre des tâches. Faire un clic droit sur cette icône pour lancer/arrêter le serveur, ouvrir l'application dans le navigateur, ou choisir une autre option :



Par défaut, vous pouvez accéder à KA Lite sur l'ordinateur exécutant KA Lite à partir de l'adresse <http://127.0.0.1:8008>. Pour accéder à KA Lite à partir d'autres machines, vous devez vous connecter au même réseau que l'ordinateur exécutant KA Lite et accéder au port 8008 à l'aide de son adresse IP. Par exemple, si l'ordinateur exécutant KA Lite a l'adresse IP 192.168.0.104 sur le réseau considéré, vous pouvez y accéder à partir des ordinateurs connectés sur le même réseau en consultant l'adresse <http://192.168.0.104:8008>.

Pour une utilisation plus avancée de KA Lite, comme changer le port par défaut, voir [Exécuter KA Lite avec vos propres paramètres](#) ou utiliser le programme KA Lite de lignes de commande, accessible dans les installations par défaut à partir de C:\Python27\Scripts\kalite. Démarrer kalite -- aide et guide d'utilisation.

Attention : Si vous devez télécharger et installer localement des packs de contenu pour des langues autres que l'anglais, assurez-vous de le **faire avec le compte utilisateur ayant installé KA Lite en premier lieu**. Si vous installez des packs de contenu avec un compte utilisateur différent, certains contenus ne seront pas chargés correctement. Pour télécharger et installer des packs de contenu en mode hors connexion et les déploiements automatiques, voir [Comment puis-je installer un pack de langue sans connexion Internet fiable ?](#)

Mac OS X

Installation

1. Télécharger l'installateur [OSX](#) pour KA Lite v. 0.17.3.
2. Après la fin du téléchargement, double-cliquer sur le fichier .pkg.
3. Cliquer sur le bouton Continuer pour permettre au programme de vérifier la présence des éléments nécessaires à l'installation.
4. Suivre les instructions de la boîte de dialogue du programme d'installation pour installer KA Lite.
5. L'application KA Lite se lance automatiquement pendant l'installation, les notifications d'affichage et une icône de barre de menu apparaissent.
6. Lorsque l'installation est terminée, vous êtes averti que "KA Lite est en cours d'exécution ...". L'installateur affiche également la page "Résumé" avec des instructions pour commencer à utiliser KA Lite.
7. Pour commencer à utiliser KA Lite, cliquer sur l'icône de la barre de menu et sélectionner "Ouvrir dans le navigateur"

Mise à niveau

Mettre à jour une installation existante de KA Lite.

1. Télécharger l'installateur [OSX](#) pour KA Lite v. 0.17.3.
2. S'assurer de se déconnecter du serveur et de quitter le programme KA Lite.
3. Après la fin du téléchargement, double-cliquer sur le fichier .pkg.
4. Cliquer sur le bouton Continuer pour permettre au programme de vérifier la présence des éléments nécessaires à l'installation.
5. Suivre les instructions de la boîte de dialogue du programme d'installation pour installer KA Lite.
6. L'application KA Lite se lance automatiquement pendant l'installation, les notifications d'affichage et une icône de barre de menu apparaissent.
7. Lorsque l'installation est terminée, vous êtes averti que "KA Lite est en cours d'exécution ...". L'installateur affiche également la page "Résumé" avec des instructions pour commencer à utiliser KA Lite.
8. Pour commencer à utiliser KA Lite, cliquer sur l'icône de la barre de menu et sélectionner "Ouvrir dans le navigateur"

Consulter les [notes de version](#) pour accéder aux informations de mise à niveau critiques concernant des versions spécifiques.

Linux

Ubuntu/Debian .deb

Télécharger la [dernière version .deb](#) de l'installateur v. 0.17.3, et taper cette commande :

```
sudo dpkg -i NOM_DU_FICHER.deb
```

Attention : Double-cliquer sur le fichier .deb dans Ubuntu pour l'ouvrir dans Ubuntu Software Center. Cela échouera sur une installation par défaut en raison d'[un bogue](#) dans Ubuntu. Pour y remédier, vous devez installer `libgtk2-perl`, par exemple en exécutant `sudo apt-get install libgtk2-perl`. Après cette opération, s'assurer que Software Center est fermé et double-cliquer sur le fichier .deb.

NOM_DU_FICHER doit être remplacé par le nom réel du fichier téléchargé. Même si le nom du fichier rappelle Ubuntu, il fonctionne parfaitement pour tous les autres systèmes basés sur Debian comme Raspberry Pi, Linux Mint, etc.

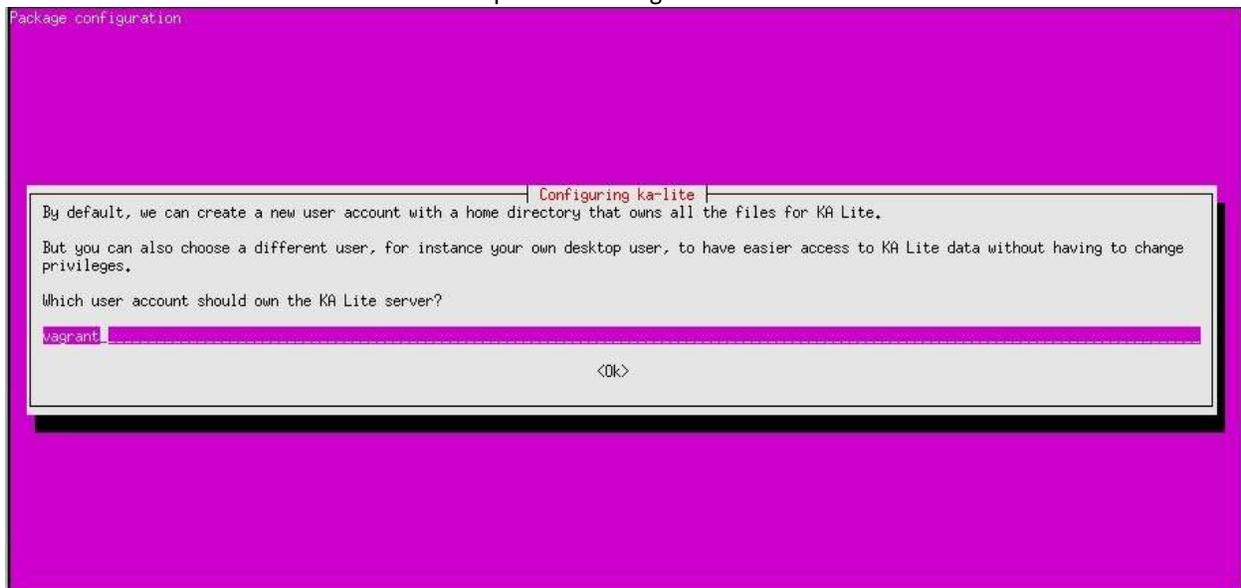
Vous êtes invité à saisir quelques informations pour la configuration. Nous recommandons de lire avec attention les instructions qui s'affichent à l'écran. Toutefois, certaines informations se trouvent également ici :

1. Choisir de lancer, ou non, KA Lite au démarrage. Pour simplifier la gestion des données, nous vous recommandons de choisir « oui ». Si vous choisissez non, vous devrez lancer KA Lite manuellement à chaque fois.

Remarque : Chaque connexion avec un identifiant différent crée un ensemble de fichiers : il est donc recommandé de toujours utiliser le même identifiant lorsque vous lancer KA Lite.



2. Si vous avez sélectionné le lancement automatique de KA Lite au démarrage, vous êtes invité à choisir le propriétaire pour le traitement serveur de KA Lite. La valeur par défaut est généralement correcte.



3. Passer en revue les différents choix. KA Lite se lance automatiquement après la fin de l'installation.

Astuce : Pour bénéficier de mises à jour automatiques en ligne, il est également possible d'utiliser [Debian/Ubuntu : Souscrire aux mises à jour via un PPA](#)

Mise à niveau

Pour mettre KA Lite à niveau sur Linux, télécharger simplement le dernier fichier .deb et suivre les instructions ci-dessus pour l'installer. Les données existantes seront conservées par défaut. Consulter les [notes de version](#) pour accéder aux informations de mise à niveau critiques concernant des versions spécifiques.

Raspberry Pi

Pour un Raspberry Pi sous Debian, vous pouvez installer le kit spécial `ka-lite-raspberry-pi`. ([Download as .deb file v. 0.17.3](#)).

Pour le télécharger et l'installer depuis la ligne de commande :

```
# Install dependencies
sudo apt-get install python-m2crypto python-pkg-resources nginx python-psutil

# Fetch the latest .deb
sudo wget https://learningequality.org/r/deb-pi-installer-0-17 --no-check-
,→certificate --content-disposition

# Install the .deb
sudo dpkg -i ka-lite-raspberry-pi*.deb
```

Pour ajouter le PPA, voir *Debian/Ubuntu : S'inscrire aux mises à jour via un PPA*, et saisir la commande `sudo apt-get install ka-lite-raspberry-pi`.

Pour un guide plus complet, voir *Raspberry Pi 3 Tutorial*.

Autres diffusions

KA Lite est disponible pour toutes les plateformes via PyPI, y compris les plateformes non compatibles avec Debian. Voir *Installation générique pip install*.

Autres options

Remarque : Chaque fois que vous mettez à jour `kalite`, il faut redémarrer `kalite manage setup` pour s'assurer que la base de données et son contenu sont maintenus à jour.

Installation générique pip install

Vous pouvez installer KA Lite à partir de l'Index en ligne de Package Python (PyPi) à l'aide du système de package `pip`.

Remarque : Les sources PyPi ne fournissent pas le contenu et les données d'exercices, vous devez donc [télécharger le fichier contentpack en.zip manuellement](#) (> 700 Mo).

Si vous faites une installation étendue, il est préférable d'utiliser `ka-lite-static` dont les dépendances sont regroupées. Cette commande n'interfère pas avec la configuration de votre système :

```
sudo pip install ka-lite-static
```

Vous pouvez également installer KA Lite dans un environnement virtuel ou sur les packages python locaux de l'utilisateur actuel sans dépendances regroupées dans :

```
pip install ka-lite
```

Fichiers tarball/zip portables avec setup.py

Si vous ne parvenez pas à installer KA Lite sur les systèmes Windows / Mac / Linux standard, vous pouvez récupérer le package KA Lite python à partir de [PyPi](#).

Pour extraire le package pour l'installation sur Linux/Mac, taper :

```
tar -xf ka-lite-static-0.17.3.tar.gz
```

Une fois les fichiers extraits, installer le programme en entrant dans le répertoire nouvellement créé et taper :

```
cd ka-lite-static-0.17.3
sudo python setup.py install
```

Debian/Ubuntu : Souscrire aux mises à jour via un PPA

Nous maintenons un [PPA sur la plate-forme Launchpad](#) et si vous êtes connecté à internet, vous bénéficierez de mises à jour automatiques.

Pour ajouter le PPA en tant que référentiel sur un système basé sur apt, s'assurer que quelques bibliothèques sont présentes, puis ajouter notre référentiel et la clé publique avec laquelle les packages sont signés :

```
sudo apt-get install software-properties-common python-software-properties
sudo su -c 'echo "deb http://ppa.launchpad.net/learningequality/ka-lite/ubuntu xenial_
..main" > /etc/apt/sources.list.d/ka-lite.list'
sudo apt-key adv --keyserver keyserver.ubuntu.com --recv-keys 74F88ADB3194DD81
sudo apt-get update
sudo apt-get install ka-lite # ...or 'ka-lite-raspberry-pi'
```

Interface utilisateur pour Linux/GTK

Un panneau de contrôle permettant le démarrage / arrêt du programme et quelques réglages utilisateurs rapides. Il ne comprend pas toutes les fonctionnalités, mais est suffisant pour un usage simple.

S'assurer d'avoir ajouté le PPA (voir [Debian/Ubuntu : Souscrire aux mises à jour via un PPA](#)), puis lancer la commande :

```
sudo apt-get install ka-lite-gtk
```

Sur les systèmes non-Debian, vous pouvez installer l'interface GTK avec Pip :

```
sudo pip install ka-lite-gtk # Lance l'installation
ka-lite-gtk # Ouvre l'interface utilisateur KA Lite
```

Développement

Un guide indiquant comment installer KA Lite pour le développement est disponible dans [Configurer votre environnement de développement](#).

Configurations spécifiques du système

Installation de Nginx/Apache

Cette section s'adresse aux connaisseurs de Django.

KA Lite comprend un serveur internet intégralement mis en œuvre avec Python, capable de recevoir simultanément plusieurs centaines d'utilisateurs tout en n'utilisant que très peu de mémoire. Vous n'avez donc pas besoin d'exécuter Apache ou Nginx pour améliorer les performances.

La configuration d'Apache, avec `mod_wsgi` par exemple, est adaptée à une installation Ubuntu en `.deb` :

```
<VirtualHost *:80>
  ServerName kalite.com
  DocumentRoot /var/www/html/

  <Directory />
    Require all granted
  </Directory>

  Alias /static /var/www/.kalite/httpsrv/static
  Alias /media /var/www/.kalite/httpsrv/media
  Alias /content /var/www/.kalite/content

  WSGIScriptAlias / /usr/lib/python2.7/dist-packages/kalite/project/wsgi.py

  # Valeurs possibles : debug, info, notice, warn, error,
  # crit,
  # alert, emerg.
  LogLevel warn

  ErrorLog ${APACHE_LOG_DIR}/kalite-error.log
  CustomLog ${APACHE_LOG_DIR}/kalite-access.log combined
</VirtualHost>
```

Remarque : Il est recommandé d'installer `ka-lite-static` dans un environnement virtuel. Si vous utilisez Apache + `mod_wsgi`, vous devez copier et modifier `wsgi.py` pour refléter le chemin de votre environnement virtuel.

Si vous utilisez `uWSGI+Nginx`, cette partie est la phase critique pour la configuration de votre serveur `uWSGI`, en supposant que vous ayez déjà installé `kalite` depuis `PyPI` ou un `.deb`.

```
module = kalite.project.wsgi
```

Souvenez-vous que `Kalite` s'exécute dans l'espace utilisateur et crée des fichiers de données dans le répertoire de l'utilisateur correspondant. Le nom d'utilisateur pour Apache dans un système Debian/Ubuntu classique est `www-data`. Il s'agit du nom par défaut pour `mod_wsgi` et permet de créer, entre autres, des fichiers de base de données et des fichiers statiques pour `kalite` dans le répertoire `/var/www/.kalite/`. Si vous l'exécutez sous un autre nom d'utilisateur, le répertoire risque de changer.

Remarque : S'identifier avec le nom d'utilisateur du serveur d'application Django, par exemple `www-data`, et initialiser les fichiers statiques et la base de données de `kalite` et commencer par exécuter `kalite` avec `uWSGI / mod_wsgi`.

Exemple de configuration de `kalite` pour l'utilisateur `www-data` :

```
sudo su -s /bin/bash www-data
kalite manage setup
exit
```

Tutoriel Raspberry Pi 3

Raspberry Pi a de nombreuses versions et la dernière est Pi 3, sur laquelle ce guide est basé. Il fonctionne également pour d'autres éditions de The Pi - RPi1, 2, Nano, Zero, etc. Pour une installation complète de ka-lite, il faut une carte MicroSD de 64 GB (une version antérieure peut nécessiter une carte SD), la taille des vidéos compressées étant actuellement de 34 GB (voir la [configuration requise](#)).

Présentation générale

L'installation de KA Lite sur un Raspberry Pi en utilisant le package dédié ka-lite-raspberry-pi nécessite quelques dépendances logicielle pour Raspbian. L'une d'elle est Nginx, un serveur web.

Le principal avantage de cette configuration est que les fichiers statiques sont gérés par Nginx ; toutes les images, fichiers javascript et vidéos sont donc gérés par une application plus efficace. Dans les versions antérieures de Raspberry Pi, le problème était critique en raison de la puissance limitée du matériel informatique.

Étape 1 : Installer Raspbian

La première étape consiste à installer Raspbian OS sur Raspberry Pi. Des guides sont disponibles sur leur site web. Le moyen le plus simple est de formater la carte MicroSD en FAT32 puis de télécharger NOOBS (<https://www.raspberrypi.org/downloads/noobs/>) Une fois le fichier téléchargé, l'extraire et le copier sur la carte MicroSD. Pi 3 intègre une application WiFi, une fois la carte Micro SD et le programme démarré, il demandera une autorisation pour se connecter à votre réseau WiFi. Si le WiFi n'est pas disponible, s'assurer que le port Ethernet est connecté et que l'accès à Internet est possible. Ceci est nécessaire pour télécharger le système d'exploitation Raspbian.

Une fois Raspbian installé et démarré, mettre à niveau si nécessaire avant d'installer les dépendances :

```
# Mettre à jour Raspbian OS
sudo apt-get update
sudo apt-get upgrade
```

Étape 2 : Installer KA Lite

Vous aurez besoin du package dédié ka-lite-raspberry-pi. Pour obtenir la dernière version, voir [Raspberry Pi](#).

Pour ajouter le PPA, voir [Debian/Ubuntu : S'inscrire aux mises à jour via un PPA](#), et saisir la commande `sudo apt-get install ka-lite-raspberry-pi`.

Mise à niveau

Pour mettre à jour KA Lite sous Linux, il suffit de télécharger le dernier fichier .deb et de l'installer par-dessus l'ancien (en suivant les mêmes instructions d'installation). Si vous utilisez un PPA, vous pouvez exécuter `apt-get update && apt-get upgrade`.

Les données existantes seront conservées par défaut.

Consulter les [notes de version](#) pour accéder aux informations de mise à niveau critiques concernant des versions spécifiques.

Configuration pendant l'installation ou la mise à jour

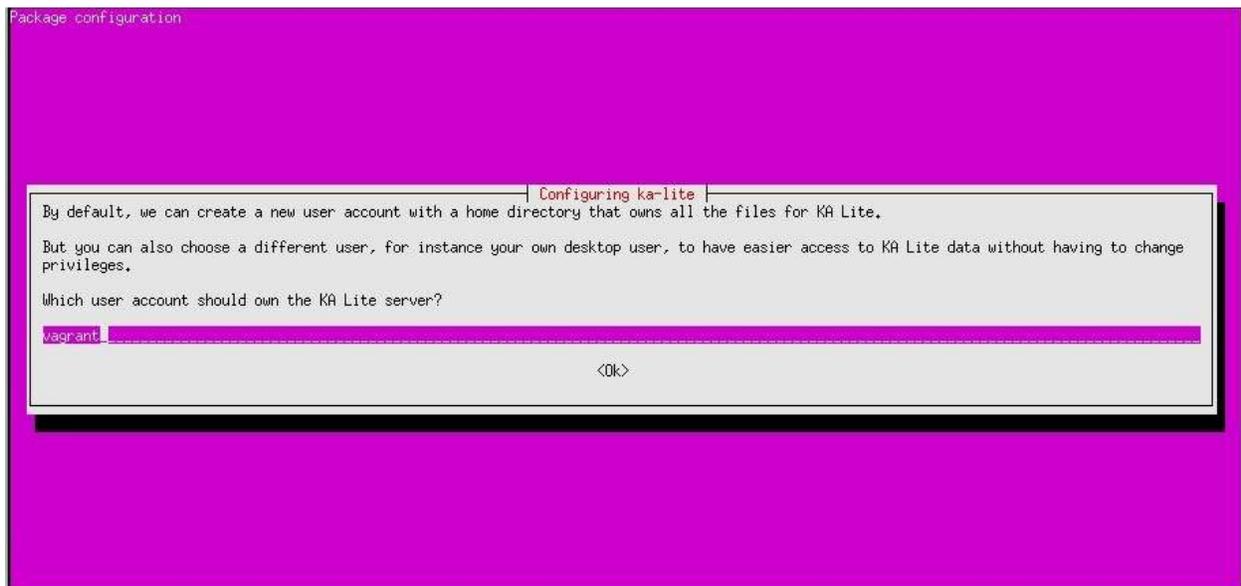
Quelques explications :

1. Choisir de lancer, ou non, KA Lite au démarrage. Pour simplifier la gestion des données, nous vous recommandons de choisir « oui ». Si vous choisissez non, vous devrez lancer KA Lite manuellement à chaque fois.

Remarque : Chaque connexion avec un identifiant différent crée un ensemble de fichiers : il est donc recommandé de toujours utiliser le même identifiant lorsque vous lancer KA Lite.



2. Si vous avez sélectionné le lancement automatique de KA Lite au démarrage, vous êtes invité à choisir le propriétaire pour le traitement serveur de KA Lite. La valeur par défaut est généralement correcte.



3. Passer en revue les différents choix. KA Lite se lance automatiquement après la fin de l'installation.

Astuce : Pour bénéficier de mises à jour automatiques en ligne, il est également possible d'utiliser [Debian/Ubuntu : Souscrire aux mises à jour via un PPA](#)

Pendant la configuration, il vous sera demandé de télécharger le pack de contenu en anglais qui contient tous les exercices. Il sert également de base pour tous les autres contenus linguistiques, et est donc nécessaire au bon fonctionnement de tous les types d'installation. Ce fichier fait environ 800 Mo et il faudra prévoir un peu de temps pour le télécharger en fonction de la connexion Internet.

Étape 3 : Utilisation

Vous avez probablement choisi de démarrer KA Lite automatiquement, et si c'est le cas, il est déjà lancé. Utiliser la commande suivante pour démarrer / arrêter KA Lite :

```
# Démarrer KA Lite
sudo service ka-lite start
# Arrêter KA Lite
sudo service ka-lite stop
```

Après avoir démarré KA Lite, ouvrir le navigateur pour accéder à <http://127.0.0.1:8008> et l'écran où taper votre mot de passe administrateur devrait s'afficher.

Étape 4 : Télécharger les vidéos

Si les vidéos sont téléchargées en vrac, elles doivent ensuite être déplacées dans le dossier `/home/pi/.kalite/content`. Après avoir copié les fichiers, utiliser *Analyser le contenu du dossier* (*Scan content folder*) pour voir les vidéos. L'arborescence apparaîtra en vert pour toutes les vidéos disponibles dans le dossier. La durée de l'analyse dépend du nombre de vidéos dans le dossier. Le téléchargement de l'ensemble des vidéos (34 Go) peut prendre plus de 2 heures sur Raspberry Pi 3. Cela peut s'avérer plus long avec les versions précédentes de Raspberry Pi.

Videos for language English

Please select videos to download (below)

Please select videos to delete (below)

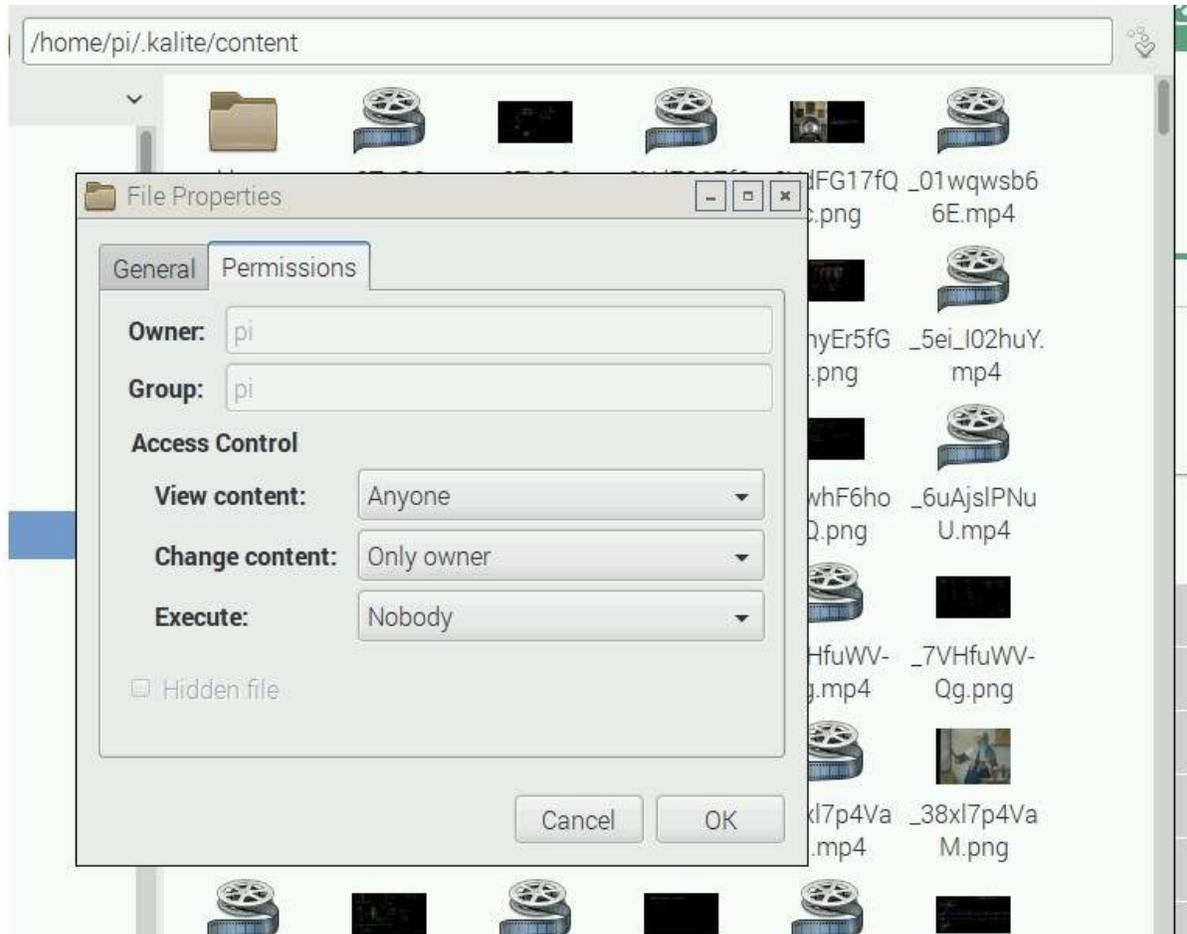
Scan content folder for videos

Help for downlo

Q: How do I bulk-downlo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Math
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Science
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Economics and finance
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arts and humanities
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Computing
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Test prep
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KA Educator
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Partner content
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	College admissions

S'assurer qu'une fois copiés tous ces fichiers ont les attributs d'autorisations requis pour être vus par tout le monde (ou au moins le compte utilisateur qui exécute KA Lite, généralement l'utilisateur `pi`). Si les attributs d'autorisations sont incorrects, les vidéos ne seront pas lues.



Étape 5 : Réplication vers d'autres périphériques

Voici les étapes de base pour répliquer manuellement l'installation KA Lite d'un périphérique à un autre. Nous vous conseillons d'écrire vos propres scripts pour automatiser ce processus si vous déployez sur plus de deux périphériques.

1. Créer un périphérique d'installation suivant les étapes ci-dessus. Ensuite :
 - (a) Télécharger et installer toutes les vidéos et packs de contenu souhaités.
 - (b) Pour supprimer les données qui ne doivent pas être répliquées sur d'autres périphériques, exécuter :

```
kalite manage clearuserdata
```

Pour exécuter la même commande en tant qu'utilisateur différent :

```
sudo su -l USERNAME -c kalite manage clearuserdata
```

- (c) Copier le dossier `~/ .kalite` sur un périphérique amovible. Il ne sera probablement pas judicieux de le compresser au préalable.
2. Sur le périphérique amovible :
 - (a) Installer KA Lite en suivant les étapes ci-dessus.
 - (b) Arrêter kalite : `sudo service ka-lite stop`

- (c) Supprimer tout le contenu du répertoire `~/kalite`
- (d) Copier le fichier `.kalite` de votre périphérique amovible vers le dossier HOME (`~/`) de votre appareil cible.
- (e) S'assurer que les autorisations sont données à l'utilisateur `pi` (ou autre utilisateur configuré)
- (f) Démarrer `kalite:sudo service ka-lite start`

À cette étape, l'appareil cible doit avoir les mêmes packages de contenu, vidéos, etc. mais ce ne sera pas enregistré. Selon la connectivité Internet disponible pour vos déploiements, vous souhaitez peut-être référencer votre périphérique avant de le déployer.

Dans tous les cas, toujours tester manuellement un périphérique avant de le déployer.

Configuration système requise

Système d'exploitation

- Windows Vista, 7, 8, 10
- Mac OSX 10.9, 10.10 et 10.11
- Linux : N'importe quel système avec Python 2.7
- Packages Debian/Raspberry Pi : Wheezy ou ultérieur
- Packages Ubuntu : 14.04, 15.10, 16.04 - tout appareil qui fonctionne encore

Support limité

Les systèmes suivants sont connus pour fonctionner, mais nous n'assurons pas activement leur stabilité et ils peuvent rencontrer des problèmes.

- Windows XP
- Ubuntu 12.04

Navigateurs pris en charge

- IE9+
- Firefox *)
- Chrome
- Safari

KA Lite n'est *pas* pris en charge par IE8 et les versions précédentes.

Remarque : *) Firefox 45+ est le système sur lequel nous exécutons tous les tests automatisés, il garantit donc un meilleur fonctionnement. Cependant, nous n'utilisons pas de technologies incompatibles avec d'autres navigateurs. Nous nous attendons donc à ce que les autres navigateurs fonctionnent et résolvent automatiquement les problèmes éventuels.

Problèmes connus :

- Les vidéos ne sont pas lues sur Windows XP (Chrome)
- Les sous-titres ne fonctionnent pas pour Epiphany (le navigateur de Raspberry Pi).

Lecture vidéo

Les vidéos sont encodées en MP4. Sur les systèmes Ubuntu / Debian, installez le [package Ubuntu restricted extras](#).

Les vidéos ne sont pas lues ?

En supposant qu'il y a des vidéos dans le dossier `.kalite/content` d'une version précédente ou un torrent, s'assurer de passer en revue les problèmes courants suivants :

- Avez-vous appuyé sur "Analyser les vidéos" sur la page `Gestion-> Vidéos` ?
- Avez-vous téléchargé les vidéos correspondantes à votre version de KA Lite ? La nouvelle version de KA Lite a été livrée avec différents packages de contenu, ou vous en avez peut-être téléchargé un nouveau vous-même.
- Votre dossier vidéo est-il lisible par l'utilisateur KA Lite ? Le dossier doit avoir les attributs d'autorisation corrects. Si vous l'avez copié à l'aide d'un compte administrateur, l'utilisateur qui exécute KA Lite peut ne pas avoir l'accès.
- Votre navigateur lit-il les vidéos ? Si vous pouvez localiser les vidéos sur votre disque, mais ne pouvez pas les lire, c'est un indicateur de

Problèmes réels :

- Rencontrez-vous des erreurs javascript ?

Configuration matérielle

Clients

De très vieux ordinateurs de bureau et des ordinateurs à très faible consommation peuvent être utilisés comme périphériques clients pour accéder à KA Lite. Par exemple, certains déploiements utilisent des Raspberry Pi de première génération comme ordinateurs de bureau.

C'est toujours une bonne idée de faire un test pratique, mais quand vous voulez impliquer KA Lite dans un projet, il n'est normalement pas nécessaire d'adapter votre matériel informatique.

Le seul pré requis est que votre système possède une carte vidéo et un pilote capable de lire les vidéos. Veuillez noter que nous mettons à disposition deux ensembles de vidéos, les téléchargements individuels et les torrents avec des vidéos redimensionnées - ces derniers sont moins exigeants pour le matériel.

Serveurs

Les exigences matérielles serveur de KA Lite sont presque nulles.

- 256 MB
- 500 MHz CPU
- Espace disque :
 - ~39GB HDD (ensemble complet de vidéos en anglais redimensionnées)
 - ~18GB HDD (Espagnol)
 - ~15GB HDD (Portugais/Brésil)
 - ~10GB HDD (Français)
 - ~265GB (ensemble complet de vidéos en anglais non-redimensionnées + contenus des partenaires)

Pour un centre avec moins de 30 ordinateurs, un appareil aussi simple qu'un Raspberry Pi utilisé comme serveur suffit à un fonctionnement correct.

Remarque : Dans le cas d'un déploiement du logiciel sur Linux et pour une installation efficace, utiliser le package `ka-lite-raspberrypi`, il ne nécessite pas d'architecture spécifique. Il est obligatoire de l'utiliser pour déployer le logiciel sur un système avec des spécifications équivalentes ou inférieures à un Raspberry Pi.

Noter que lors de la toute première exécution, après des mises à niveau ou l'installation de nouvelles langues, le serveur doit rechercher des vidéos et mettre à jour sa base de données. Si votre appareil est lent, cette seule action prendra beaucoup de temps.

Obtenir les vidéos

Rappelez-vous qu'il faut une connexion Internet très rapide pour obtenir l'ensemble initial de vidéos, et que l'application elle-même, comprenant les bases de données de contenu en anglais a une taille d'env. 500 Mo.

Désinstaller

Windows

1. Désinstaller KA Lite depuis le Panneau de Configuration.
2. Sous Windows XP, double-cliquer sur « Ajouter ou supprimer des programmes » puis sélectionner KA Lite.
3. Pour les dernières versions de Windows, cliquer sur « Programmes et fonctionnalités » puis sélectionner KA Lite.

Mac OS X

Désinstallation de l'interface utilisateur

1. Lancer `KA-Lite` depuis le dossier `Applications`.
2. Cliquer sur l'icône de l'application dans la barre de menu
3. Cliquer sur `Préférences` dans la rubrique de menu.
4. Cliquer sur `désinstaller KA Lite` dans l'onglet des préférences.
5. Une boîte de dialogue de confirmation apparaîtra, suivie d'une autre demandant votre mot de passe administrateur local. Après avoir confirmé ces étapes, KA Lite sera désinstallé.

Désinstallation à partir de la ligne de commande

1. Ouvrir le terminal.
2. Taper `bash /Applications/KA-Lite/KA-Lite_Uninstall.tool` dans votre terminal et appuyer sur Entrée.
3. Vous êtes invité à choisir entre conserver ou supprimer votre dossier de données.

4. Une autre boîte de dialogue apparaîtra vous demandant votre mot de passe, taper votre mot de passe puis cliquer sur le bouton OK.

Linux : Debian/Ubuntu

Option 1 : Ouvrir Ubuntu Software Center et trouver le package KA Lite. Cliquer sur Supprimer.

Option 2 : Utiliser `apt-get remove <nom du package>` Vous devez savoir quel package vous avez installé, il s'agit généralement de `ka-lite` ou `ka-lite-bundle`.

Installé avec pip.

Vous pouvez supprimer KA Lite (si installé depuis pip ou des sources de distribution) avec `pip uninstall ka-lite` ou `pip uninstall ka-lite-static` (version statique).

Supprimer des données utilisateur

Le répertoire vers lequel certaines données sont téléchargées, comme les vidéos ou les packages de langues, dépend de l'utilisateur exécutant le serveur KA Lite. Supprimer ce répertoire peut permettre de récupérer un espace libre important sur le disque dur.

Windows utilise les variables HOME et USERPROFILE si elles sont paramétrées. Dans le cas contraire, c'est la combinaison `%HOMEDRIVE%%HOMEPATH%` qui est utilisée. Ces variables peuvent être vérifiées depuis l'invite de commande en tapant `echo %HOME%`, `echo $USERPROFILE%`, etc. Dans ce répertoire, les données sont stockées dans le sous-répertoire `.kalite`. Sur la plupart des versions de Windows, il s'agit de `C:\Utilisateurs\VotreNomd'utilisateur\.kalite\`.

Sous Linux, OS X et autres systèmes similaires à Unix, les vidéos téléchargées et les fichiers de bases de données se trouvent dans `~/.kalite`.

Notes de version

Si vous mettez à niveau KA Lite à partir d'une version antérieure, prenez toujours le temps de lire les notes de version.

Attention : Vous devriez mettre à jour vers une seule version majeure à la fois. Par exemple, passer de `0.16.x` à `0.17.x` - mais pas directement de `0.15.x` à `0.17.x`.

0.17.3

Bogues corrigés

- Les titres de contenu et les ID de message restants sont notés [# 5511](#) [# 5509](#) dans les rapports de coaching

0.17.2

Attention : De nouveaux packs de contenu ont été créés pour cette version (juillet 2017). Les utilisateurs de packs de contenu non anglais doivent mettre à niveau à la fois les packs de contenu et les vidéos. Pour la mise à jour du contenu en anglais, il y a 396 nouvelles vidéos à télécharger.

Si vous utilisez uniquement des contenus en anglais, vous avez la possibilité de conserver les packs de contenu précédemment téléchargés, à condition d'utiliser un programme d'installation qui ne comprend pas le pack de contenu en anglais (packages Debian / Ubuntu ou pip).

Si vous téléchargez des vidéos à partir de torrent (voir : [Téléchargement de vidéos en vrac](#)), vous devez réutiliser le répertoire cible des vidéos précédemment téléchargées, ainsi seulement les 396 nouvelles vidéos doivent être téléchargées.

Bogues corrigés

- Sévère : Traductions manquantes - tous les packs de contenus reconstruits [#5477](#)
- Ne compte plus sur ifconfig supprimé dans Ubuntu 17.04+ [#5455](#)
- Affiche les titres des ressources dans les paramètres locaux choisis sur l'onglet Apprentissage (Teach) [#5494](#)
- Questions incorrectes supprimées en amont (boutons radio manquants) [#5172](#)

Nouvelles fonctionnalités

- Légendes activées par défaut pour les vidéos doublées en anglais [#5464](#)
- A propos/Page de diagnostic

Installeurs

- **Windows :** Mettre à jour le message de notification lors du démarrage du serveur KA Lite [ka-lite-installers#461](#)
- **Windows :** Option de menu pour l'affichage du fichier de journalisation (log) [ka-lite-installers#457](#)
- **Windows :** Notification port 8008 occupé [ka-lite-installers#454](#)
- **Debian/Ubuntu/Raspberry Pi :** Prise en charge de la commande system.d systemctl enable [ka-lite-installers#450](#)
- **Debian/Ubuntu/Raspberry Pi :** Correction statut du service de commande système ka-lite

Développeurs

- Nous développons maintenant avec Node.js v.6

0.17.1

Bogues corrigés

- Appareils tactiles : La commande défilement fait passer à la page sous-jacente plutôt que de faire défiler les listes avec les barres latérales [#5407](#) [#5410](#)
- Respecte la plage de dates sélectionnée dans le rapport tabulaire de coaching [#5022](#)
- Correction du compteur du nombre total d'exercices effectués sur les rapports de coaching [#5020](#)
- Ne charge pas la vidéo dans la mémoire pour vérifier sa taille, utilise simplement les statistiques du disque [#2909](#)
- Adresse du serveur d'impression après le démarrage de kalite [#5441](#)
- Enregistre tout dans le log depuis l'initialisation automatique de kalite start et kalite manage setup [#5408](#)
- Supprime le package Django inutilisé installé dans kalite/packages/dist [#5419](#)
- Ajoute des sauts de ligne dans les boutons afin que le texte ne soit pas coupé [#5004](#)

Nouvelles fonctionnalités

- Rotation de la journalisation : Les fichiers journaux .log sur 30 jours sont maintenant stockés dans ~/.kalite/logs [#4890](#)

1.1. Guides d'installation KA Lite

Installeurs

- **Raspberry Pi** La configuration de Nginx dans in ka-lite-raspberry-pi recherchait un mauvais chemin d'élément statique [#5430](#)(également corrigé dans la dernière version 0.17.0, 0.17.0-0ubuntu3)
- **Mac/OSX** Problème d'utilisation du processeur à 100 % résolu [ka-lite-installers#447](#)
- **Mac / OSX** affiche correctement le numéro de version de KA Lite [ka-lite-installers#448](#)
- **Debian / Ubuntu / Raspberry Pi** (tous les paquets) ajoute correctement le service de démarrage system.d - résout le problème de lancement de KA Lite au démarrage [ka-lite-installers#440](#)

Problèmes connus

- **Chrome 55-56** rencontre des problèmes de défilement des menus sur les appareils tactiles. La mise à niveau vers Chrome 57 résout ce problème. [#5407](#)
- **Windows** a besoin au moins de Python 2.7.11. Le programme d'installation KA Lite pour Windows installera la dernière version de Python. Si vous avez installé KA Lite d'une autre manière, et que votre installation Python a plus d'un an, vous devrez probablement mettre à jour Python - vous pouvez récupérer la dernière version 2.7.12 [ici](#).
- **Windows** L'option de la barre d'outils "Exécuter au démarrage" ne fonctionne pas, voir [learningequality/installers#106](#) (contient également une [solution de contournement](#))

- **Windows + IE9** L'enregistrement du périphérique en un clic ne fonctionne pas. Solution de contournement : Utilisez un autre navigateur ou enregistrez manuellement l'appareil. [#5409](#)
- **Firefox 47** : Les sous-titres sont mal alignés dans le lecteur vidéo. Problème corrigé en mettant à jour Firefox.
- Un nombre limité d'exercices rencontre des problèmes avec les boutons radio [#5172](#)

Nettoyage du code

- Suppression de `PROJECT_PATH` dans `kalite.settings.base` (ce n'était pas un paramètre réglable). [#4104](#)
- Faire des tests sur Selenium 3.3+ et geckodriver 0.15 (Firefox) [#5429](#)
- Correction d'un problème de couverture de code, ajout de tests pour CLI, la couverture est maintenant > 61 % [#5445](#)

0.17.0

Sommaire

Le contenu a été mis à jour en amont à partir de la Khan Academy. Nous avons résolu les problèmes concernant les contenus fusionnés de Youtube et KhanAcademy.org, ce qui signifie que les inexactitudes présentes dans les packs de contenu 0.16 ont disparu.

- **Langues révisées/ajoutées dans la version 0.17 :**
 - kannada, malais, polonais, swahili, zoulou
- **Langues mises à jour :**
 - bulgare, anglais, bengali, danois, allemand, espagnol (castillan), français, hindi, indonésien, géorgien, portugais (Brésil), portugais (Portugal), tamoul, xhosa
- **Langues avec des problèmes persistants :**
 - arabe, nous recevons toujours des données erronées des API en amont et nous ne pouvons pas les corriger.
- **Mises à jour générales :**
 - Les sous-titres anglais sont désormais disponibles par défaut pour toutes les vidéos du pack de contenu anglais.
 - De nombreux exercices sont réarrangés et mis à jour, ainsi que les bibliothèques javascript. Cela permet de résoudre de nombreuses erreurs javascript, par exemple [#5316](#)

Remarque : Après la mise à niveau vers la version 0.17, visiter l'onglet Gestion (Manage) pour mettre à jour vos langues et vidéos.

Vous pouvez également utiliser `kalite manage contentpackchecker all --update` pour automatiser le téléchargement et l'installation de nouveaux packs de contenu.

Vous devez **toujours** mettre à niveau le pack de contenu en anglais, car il contient les données d'exercice requises par les autres packs de contenu. Comme la plupart des installateurs comprennent déjà le pack de contenu en anglais, après la mise à jour du logiciel, il se peut que vous n'avez plus qu'à mettre à niveau les autres langues installées.

Nouvelles fonctionnalités

- La nouvelle commande de gestion `clearuserdata` facilite la préparation d'un périphérique prototype pour le clonage ultérieur sur d'autres machines. [#5341](#)
- Le correctif de Rachel vous permet maintenant de définir une langue spécifique par défaut, en utilisant ce raccourci URL : `/api/i18n/set_default_language/?lang=es&returnUrl=/learn/khan/math` [#5342](#)
- (Merci : Jonathan Field)
- Mises à jour pour un support amélioré de Raspbian Jessie.

Bogues corrigés

- Transfère l'utilisateur admin vers l'onglet Gestion (Manage) après l'enregistrement de l'appareil [#4622](#)
- La bibliothèque de requêtes groupées est maintenant disponible en version 2.11.1, corrigeant divers problèmes de téléchargement [#5263](#)
- Empreinte mémoire réduite et prise en charge PyPy ajoutées en ne générant pas un nouvel interpréteur [#3399](#) [#4315](#)
- Problème de téléchargement des vidéos pour les mises à jour à partir de la version 0.15 sur Windows [#5263](#)
- Publication au format .whl sur PyPi, installation plus vite, c'est l'avenir. Les utilisateurs n'ont plus à être avertis d'incompatibilités de type wheel lors de l'installation depuis Pip. [#5299](#)
- Activation du mode de connexion simplifié avec identifiant seulement [#5255](#)
- `favicon.ico` manquant dans l'ensemble des fichiers distribués, la petite feuille verte KA apparaît maintenant dans la fenêtre du navigateur et les raccourcis [#5306](#)
- Utilise l'année en cours dans le texte du pied de page [#5055](#)
- Nouveau paramètre `HIDE_CONTENT_RATING` pour masquer le champ de classification de contenu [#5104](#)
- Redirige vers la page d'accueil si l'utilisateur se connecte à partir de la page d'inscription [#3926](#)
- Barre de progression manquante lorsque les décimales du pourcentage sont affichées [#5321](#)
- L'invalidation du cache manquante pour JavaScript impliquait une rupture côté client : Mise à niveau du serveur HTTP CherryPy vers la version 3.3.0 [#5317](#)
- Les pages d'erreur incluent désormais les informations de suivi à communiquer au support technique [#5405](#)
- Mise en place de messages d'erreur plus conviviaux pour les utilisateurs rencontrant des échecs JS inattendus [#5123](#)
- Les sources de distribution et les packages `ka-lite + ka-lite-raspberry-pi` debian ne contiennent plus `content.db` en anglais, ce qui signifie que la taille du fichier a été réduite d'environ 40 %

1.1. Guides d'installation KA Lite

- L'installation fonctionne avec les derniers `setuptools >= 30.0` sur presque n'importe quel système récent utilisant un installateur `pip`. [#5352](#)
- L'installation fonctionne avec le dernier `pip 9`. [#5319](#)
- `kalite manage contentpackchecker all --update` ne récupère plus à tort tous les packs de contenu disponibles. Met maintenant à jour seulement les packs de contenu déjà installés.

- Aucun fichier de pack de contenu n'est placé dans `STATIC_ROOT`, ce qui garantit que `kalite manage collectstatic` ne supprimera aucun fichier des packs de contenu (sous-titres). [#5386](#) [#5073](#)
- Disponibilité en ligne détectée de manière incorrecte, en contournant l'étape enregistrement pour le téléchargement des vidéos et des langues [#5401](#)
- La bibliothèque `rsa` a été mise à niveau vers la version 3.4.2 à la suite des bloqueurs d'enregistrement de périphérique sur Mac et Windows. [#5401](#)
- **Windows** : La journalisation fonctionne à nouveau : L'écriture sur `server.log` était désactivée sur Windows [#5057](#)
- **Dev** : chargement des sous-titres se fait maintenant dans `bin/kalite manage runserver --settings=kalite.project.settings.dev`
- **Dev** : détection automatique des packs de contenu depuis l'emplacement dédié `/usr/share/kalite/preseed/contentpack-<version>.<lang>.zip`, par exemple : `/usr/share/kalite/preseed/contentpack-0.17.en.zip`. Pendant `kalite.distributed.management.commands.setup`.
- **Dev** : Test Runner est maintenant compatible avec Selenium 3 et Firefox 50
- **Dev**: Test Runner basé sur une base de données vide alors qu'elle contenait auparavant 92 Mo de contenu en anglais, les tests sont > 30 % plus rapides.
- **Dev** : Circle CI met désormais en cache le nœud d'information généré entre chaque étape du test, ce qui réduit le temps de test de 2 minutes.
- **Dev** : Circle CI mis à jour pour Ubuntu 12.04 à 14.04 + Python 2.7.11

Problèmes connus

- **Windows** a besoin au moins de Python 2.7.11. Le programme d'installation KA Lite pour Windows installera la dernière version de Python. Si vous avez installé KA Lite d'une autre manière, et que votre installation Python a plus d'un an, vous devrez probablement mettre à jour Python - vous pouvez récupérer la dernière version 2.7.12 [ici](#).
- **Windows** L'option de la barre d'outils "Exécuter au démarrage" ne fonctionne pas, voir [learningequality/installers#106](#) (contient également une [solution de contournement](#))
- L'installation sur **Windows 8** 32 bits prend environ une heure.
- **Windows + IE9** L'enregistrement du périphérique en un clic ne fonctionne pas. Solution de contournement : Utilisez un autre navigateur ou enregistrez manuellement l'appareil. [#5409](#)
- **Firefox 47** aligne mal les sous-titres dans le lecteur vidéo. Problème corrigé en mettant à jour Firefox.

Remarque : Les nettoyages de code et de commande listés ci-dessous sont inoffensifs si vous avez installé KA Lite à l'aide d'un installateur et uniquement pertinent dans les cas suivants :

- Vous mettez en place une configuration ou un déploiement spécifique
 - Votre déploiement a débuté il y a plus d'1½ an
 - Vous êtes un développeur KA Lite
-

Nettoyage du code

- (Liste des commandes supprimées)
- La couverture des tests est maintenant effectuée avec Codecov au lieu de Coveralls.io qui plantait la plupart du temps [#5301](#)
- Correction d'un test BDD non fiable [#5270](#)
- Nettoyage des paramètres obsolètes `CONTENT_DATA_PATH` et `CONTENT_DATA_URL` [#4813](#)
- `kalitectl.py` a été retiré, à la place nous invoquons `kalite .__main__` depuis `bin/kalite`.
- Tous les fichiers distribués en tant que "fichiers de données" dans `/usr/share/kalite` (ou un emplacement similaire) ont été supprimés. Tout est désormais distribué sous la forme de "données de package", ce qui signifie que plusieurs problèmes de mise à niveau sont résolus.
- Les parties de l'application `kalite.testing` liées aux benchmarks n'ont pas été maintenues et sont obsolètes. Maintenant, l'application se concentre uniquement sur les utilitaires pour CI.
- La totalité de l'application `kalite.basetests` a été supprimée. Elle était utilisée pour faire des tests absurdes du système hôte, et non des tests unitaires ou fonctionnels.
- Les deux commandes `CONFIG_PACKAGE` et `local_settings` déclenchaient une exception, tout le code correspondant à ces paramètres a été supprimé et le code est maintenant beaucoup plus lisible [#5375](#)
- `kalite.updates.management.commands.classes` élément refondu de sorte qu'il n'apparaisse plus comme une classe de commande (nb: ce n'était pas une commande !).
- `python-packages/fle_utils/build`, fonctionnalité inutilisée depuis 2013.
- Le script `manage.py` a été supprimé de l'arborescence source (utiliser `bin/kalite manage <command>` à la place.)
- Lors de l'exécution de KA Lite directement à partir de la source, nous avons utilisé des conventions très anciennes pour les emplacements de données. Mais vous pouvez obtenir le même effet en spécifiant un emplacement autre que celui par défaut à l'aide de la variable d'environnement `KALITE_HOME`. Exemple : `KALITE_HOME=/path/to/.kalite kalite start`.
- PyRun n'est plus supporté et a été supprimé (faute de multitraitement).
- Les fichiers statiques sont uniquement servis par le serveur HTTP de Django en mode `DEBUG = True`. Ils étaient déjà gérés par CherryPy dans les autres cas, et les déploiements WSGI sont maintenant requis pour mettre en œuvre ce fonctionnement.
- Nous ne publions plus sdist (tar.gz) sur PyPi, mais seulement .whl. [#5299](#)
- Les commandes de sauvegarde inachevées ont été supprimées. Il est extrêmement facile de sauvegarder et de restaurer (lire : **dupliquer**) une configuration KA Lite, voir [Sauvegarde des données : existe-t-il un moyen facile de le faire localement ?](#)
- Profilage supprimé via `PROFILE=yes` (fonctionnalité indisponible depuis 0.16)

Installeur Debian / Ubuntu

- Tout dans le `debconf` concernant les éléments d'évaluation a été supprimé. Cela n'a d'effet que si vous avez des déploiements automatisés. Au lieu d'automatiser les déploiements et leur contenu via les paramètres `debconf`, utilisez votre propre répertoire de données utilisateur `.kalite` personnalisé ou invoquer la commande `kalite manage retrievecontentpack`. [learningequality/installers#422](#)

- ka-lite-bundle est maintenant livré avec le pack de contenu en anglais [learningequality / installers # 422](#)
- Aucun fichier Python (* .py) n'est placé dans /usr/share/kalite.
- Prise en charge de Systemd introduite, corrige un bogue spécifique sur les anciennes versions de Raspbian Jesse [learningequality/installers#422](#)
- Prise en charge de Systemd corrigée et publiée dans 0.17.0-0ubuntu2 build [learningequality/installers#440](#)

1.1. Guides d'installation KA Lite

Installeur Mac

- Prise en charge de OSX 10.11 (El Capitan) + MacOS Sierra 10.12
- Message d'avertissement convivial lorsque le port 8008 est occupé
- Utilise PEX au lieu de PyRun

Installeur Windows

- Les données statiques sont maintenant supprimées lors de la désinstallation

Nettoyage de commande

Dans la version 0.17, nous avons nettoyé beaucoup de commandes inutilisées/corrompues/obsolètes, [#5211](#).

Faites attention si vous utilisez (nous espérons que non) l'une d'entre elles, toutes les commandes de gestion suivantes ont été supprimées :

- `kalite manage gitmigrate`
- `kalite manage katest`
- `kalite manage initdconfig`
- `kalite manage nginxconfig`
- `kalite manage apacheconfig`
- `kalite manage todolist`
- `kalite manage i18nize_templates`
- `kalite manage benchmark`
- `kalite manage createmodel`
- `kalite manage modifymodel`
- `kalite manage readmodel`
- `kalite manage runcode`
- `kalite manage unpack_assessment_zip`
- `kalite manage create_dummy_language_pack`

- `kalite manage generate_blacklist`
- `kalite manage compileyamltojson`
- `kalite manage restorebackup`
- `kalite manage kalitebackup`
- Suppression de la fonctionnalité `--watch` de `bin/kalite start` car `bin/kalite manage runserver` fait la même chose. [#5314](#)

0.16.9

Bogues corrigés

- L'apprenant n'est pas informé du niveau de maîtrise, les exercices continuent de s'afficher [#4875](#)
- Améliorations du test : Évite l'échec du test dû à une situation de compétition [#5252](#)
- Activation du mode de connexion simplifié avec identifiant seulement [#5255](#)

Problèmes connus

- L'option de la barre d'outils Windows "Exécuter au démarrage" ne fonctionne pas, voir [learningequality/installers#106](#)
- L'écriture sur `server.log` était désactivée sur Windows [#5057](#)
- L'installation sur Windows 8 32 bits prend environ une heure.
- Si vous effectuez une mise à niveau à partir de 0.15 sur un système Windows, vous devez rechercher manuellement `python-packages\requests`, généralement dans `C:\Python27\share\kalite\python-packages\requests` et le supprimer (après avoir terminé le processus d'installation). Sinon, le téléchargement des vidéos s'interrompt. [#5263](#)

Petits désagréments

- Les anciennes versions de l'installateur pip ne fonctionnent pas à cause de la régression de la bibliothèque de requêtes [#5264](#)
- L'exercice "Mesurer la surface avec des carrés unitaires" rencontre une erreur [#5130](#)
- Les sous-titres VTT ne fonctionnent pas correctement dans le navigateur Epiphany [#5125](#)
- L'affichage des sous-titres sur Ubuntu nécessite `ubuntu-restricted-extras` [#4993](#)
- Le rapport de progression individuelle de l'élève peut prendre beaucoup de temps à se charger [#5106](#)
- Le bouton "Show Keypad" peut être manquant sur certains exercices en raison du problème de données de l'API en amont [#5103](#)

0.16.8

Bogues corrigés

- La version de l'installateur Mac OSX (basée sur pyrun) bogue [#5211](#)
- Message d'"erreur" confus et inoffensif retiré des premières séries [#5236](#)

- Les tests s'exécutent maintenant plusieurs minutes plus rapidement et sont plus fiables [#5242](#)

Problèmes connus

- L'option de la barre d'outils Windows "Exécuter au démarrage" ne fonctionne pas, voir [learningequality/installers#106](#)
- L'apprenant n'est pas informé du niveau de maîtrise, les exercices continuent de s'afficher [#4875](#)
- L'écriture sur `server.log` était désactivée sous Windows [#5057](#)
- L'installation sur Windows 8 32 bits prend environ une heure.

Petits désagréments

- L'exercice "Mesurer la surface avec des carrés unitaires" rencontre une erreur [#5130](#)
- Les sous-titres VTT ne fonctionnent pas correctement dans le navigateur Epiphany [#5125](#)

1.1. Guides d'installation KA Lite

- L'affichage des sous-titres sur Ubuntu nécessite `ubuntu-restricted-extras` [#4993](#)
- Le rapport de progression individuelle de l'élève peut prendre beaucoup de temps à se charger [#5106](#)
- Le bouton "Show Keypad" peut être manquant sur certains exercices en raison du problème de données de l'API en amont [#5103](#)

0.16.7

Bogues corrigés

- Restaure les statistiques de l'apprenant : Affiche correctement le nombre de connexions et la durée agrégée de connexion (données précédemment non collectées !) [#5157](#)
- Le pourcentage de maîtrise affiché à tort sur la page des statistiques de l'apprenant [#5181](#)
- Accélère jusqu'à 10 fois le scan du contenu, en particulier pour les gros répertoires vidéo, pour passer de quelques heures à quelques minutes [#5201](#)
- Lockdown fix pour les connexions utilisateur [#5202](#)
- Prise en charge initiale "pragma" pour SQLite et le paramètre `CONTENT_DB_SQLITE_PRAGMAS`. Utiliser ceci pour améliorer les performances, par exemple en allouant plus de mémoire pour la mise en cache. [Peewee docs](#), [#5225](#)
- Applique la règle CSS `max-height` au logo de la barre de navigation [#5206](#)
- Soumet l'agent utilisateur (`User-Agent`) HTTP correct pour les statistiques [learningequality.org](#) [#5226](#)
- Le téléchargement de l'élément d'évaluation existant a été corrigé (affecte principalement certains packages Debian) [#5214](#)
- Corrige les tests CI automatiques pour qu'ils s'exécutent désormais (problème de développement, non lié aux déploiements) [#5201](#)
- Rapports de couverture automatique ajoutés (problème de développement, non lié aux déploiements) [#5230](#)

- L'exécution de la commande `setup` en tant que `root` renverra une invite d'avertissement + prompt, car nous ne conseillons pas de l'exécuter en tant que `root`. [#5032](#)
- **Mises à jour des documents** : Guide Apache / Nginx WSGI testé et mis à jour, configuration PPA mise à jour pour fonctionner sur Debian / Raspbian
- **Packs de contenu** : Ajout de ~ 1700 vidéos doublées dans les versions non anglaises des packs de contenu, remplissant les bases de données de contenu et rendant ainsi le support disponible dans les langues suivantes : birman, indonésien, kannada, swahili, tamoul, xhosa, zoulou. [content-pack-maker#28](#), [#5120](#)

Problèmes connus

- La version de l'installateur Mac OSX (basée sur `pyrun`) bogue [#5211](#) - sera corrigée dans la version 0.16.8
- L'option de la barre d'outils Windows "Exécuter au démarrage" ne fonctionne pas, voir [learningequality/installers#106](#)
- L'apprenant n'est pas informé du niveau de maîtrise, les exercices continuent de s'afficher [#4875](#)
- L'écriture sur `server.log` était désactivée sur Windows [#5057](#)
- L'exercice "Mesurer la surface avec des carrés unitaires" rencontre une erreur [#5130](#)
- Les sous-titres VTT ne fonctionnent pas correctement dans le navigateur Epiphany [#5125](#)
- L'affichage des sous-titres sur Ubuntu nécessite `ubuntu-restricted-extras` [#4993](#)
- Le rapport de progression individuelle de l'élève peut prendre beaucoup de temps à se charger [#5106](#)
- Le bouton "Show Keypad" peut être manquant sur certains exercices en raison du problème de données de l'API en amont [#5103](#)
- L'installation sur Windows 8 32 bits prend environ une heure.

0.16.6

Bogues corrigés

- Les packs de contenu mis à jour, l'ensemble des exercices corrigés et toutes les langues reconstruites (doivent être re-téléchargées), faites attention à quelques problèmes connus !
- Autorise les connexions pendant `LOCKDOWN` [#5117](#)
- Supprime le message d'avertissement `RPI` sur le nombre maximal de téléchargements simultanés, il n'y a désormais plus de limite sur les petites plateformes [#4982](#)
- Fait en sorte que `ROOT_DATA_PATH` considère la variable d'environnement `KALITE_DIR` [#5143](#)
- Restaure le téléchargement sur `RPI w / m2crypto` : Dégroupe les requêtes et utilise `requests.get` au lieu de `urllib.urlretrieve` [#5138](#)
- Docs : Ajoute un message d'avertissement sur les documents de l'application Windows KA Lite [#5137](#)
- Traite `socket.error` comme si aucun serveur ne fonctionnait [#5135](#)
- Docs : se connecte à ka-lite sur IRC `#ka-lite` (Freenode) - [#5127](#)
- Avise l'élève lorsque tous les exercices d'une série sont terminés (le niveau a été maîtrisé) [#4875](#)
- Utilise l'année en cours dans le texte du pied de page [#5112](#)

- Gérer socket.error : Correction de certains cas où KA Lite ne parvient pas à démarrer suite à une fermeture incorrecte [#5132](#)
- **Packs de contenu** : 1800 questions périmées (éléments d'évaluation) à l'intérieur des exercices (version anglaise) qui causaient des problèmes de widgets ont été supprimés - non seulement sur KA Lite, mais aussi sur KhanAcademy.org. Cela n'affecte pas le nombre d'exercices et il reste encore 29 839 éléments d'évaluation, donc il n'y a pas de problème ! [#5131](#)

Problèmes connus

Noter que les problèmes avec les **packs de contenu** ne sont pas liés au logiciel lui-même, ils sont corrigés et mis à jour en parallèle de notre version.

Consulter individuellement chaque problèmes connus sur Github ou dev@learningequality.org pour les annonces et les mises à jour.

- Packs de contenu : ~ 1700 vidéos doublées sont manquantes dans les versions non anglaises des packs de contenu, les langues suivantes ont donc des bases de données de contenu vides : birman, indonésien, kannada, swahili, tamoul, xhosa, zoulou. L'évolution de la résolution de ces problèmes peut être suivie dans [content-pack-maker#28](#). [#5120](#)
- L'apprenant n'est pas informé du niveau de maîtrise, les exercices continuent de s'afficher [#4875](#)
- Le nombre de connexions et les heures de session dans les rapports de progression des apprenants sont erronés [#5157](#)
- Les navigateurs sous Windows XP rencontrent des problèmes avec les images SVG [#5140](#)
- L'exercice "Mesurer la surface avec des carrés unitaires" rencontre une erreur [#5130](#)
- Les sous-titres VTT ne fonctionnent pas correctement dans le navigateur Epihany [#5125](#)
- L'affichage des sous-titres sur Ubuntu nécessite ubuntu-restricted-extras [#4993](#)
- Le rapport de progression individuelle de l'élève peut prendre beaucoup de temps à se charger [#5106](#)
- Le bouton "Show Keypad" peut être manquant sur certains exercices en raison du problème de données de l'API en amont [#5103](#)
- L'écriture sur server.log était désactivée sur Windows [#5057](#)

1.1. Guides d'installation KA Lite

0.16.5

Bogues corrigés

- Polices manquantes pour certaines icônes et symboles mathématiques [#5110](#)

0.16.4

Bogues corrigés

- Mise à jour des modules Perseus JS n'entraîne plus les nombreux exercices non fonctionnels [#5105](#) [#5036](#) [#5099](#)
- Correction de la décompression (précédemment corrompue) des éléments d'évaluation existants [#5108](#)

0.16.3

Bogues corrigés

- Correctif pour les systèmes basés sur nix avec versionnage de noyau non conventionnel [#5087](#)

0.16.2

Bogues corrigés

- Correction du filtrage du journal des tentatives [#5082](#)

0.16.1

Bogues corrigés

- Mis au point de la documentation [#5067](#)
- Refonte de la logique de requête de l'élément d'évaluation dans la commande d'installation [#5065](#)
- Copie correctement les pages des documents tout en préservant les éléments de base du pack de contenu [#5074](#)

0.16.0

Généralités

- KA Lite est officiellement pris en charge sur OSX 10.11 (El Capitan).
- Nous avons changé le format des packages de langues, appelés packs de contenu. Cela se traduit par des temps de démarrage beaucoup plus rapides à tous les niveaux. ATTENTION : Vous devrez retélécharger toutes vos langues pour bénéficier pleinement de la version 0.16.
- Nous avons introduit un nouveau système d'aide bêta en ligne. Consultez-la depuis la page de gestion de l'installation et en cliquant sur "Montrez-moi comment ! » (Show me how!)
- Nombreux réglages de l'interface utilisateur et de corrections de bogues. KA Lite est maintenant plus stable que jamais !

0.15.0

Généralités

Python 2.6 n'est plus supporté. Il peut encore fonctionner, mais n'est plus activement supporté. Autres problèmes connus :

- La dernière version d'OSX (EL Capitan) n'est pas encore supportée. KA Lite est officiellement pris en charge sur OSX 10.8-10.10.
- Sous OSX, vous devez redémarrer le serveur après avoir téléchargé les vidéos afin qu'elles soient marquées comme disponibles.
- Sur toutes les plateformes, vous devez redémarrer le serveur après avoir téléchargé un package de langue afin de pouvoir l'utiliser.

- Vous ne pouvez plus configurer votre serveur en utilisant `local_settings.py`. Au lieu de cela, les paramètres personnalisés apparaissent dans `settings.py` dans le répertoire `.kalite` de l'utilisateur.

0.14.0

Généralités

L'installation à partir de sources (utilisant `git`) n'est plus prise en charge par le système. Pour les mises à jour, si l'installation a été faite à partir des sources, installer de nouveau KA Lite dans un autre répertoire à l'aide d'un des installateurs pris en charge. Pour migrer la base de données et le contenu depuis l'ancienne installation vers la nouvelle, utiliser la commande :

```
kalite manage setup --git-migrate=/path/to/your/old/installation/ka-lite
```

Vous devez utiliser la commande `kalite` correspondant à la nouvelle installation. Le chemin à indiquer est le répertoire de base du projet censé contenir le sous-répertoire `kalite`, lui-même supposé contenir le répertoire `database`. Suivre les instructions qui s'affichent à l'écran pour terminer la migration. Penser à supprimer l'ancienne installation qui ne doit, de toute façon, plus être utilisée.

0.13.0

Généralités

L'interaction avec le système via `kalite/manage.py` est désormais obsolète. Lancer l'exécutable `kalite` depuis le dossier `bin/`. Lancer `bin/kalite -h` pour plus de détails.

Si les sources viennent de Git, lancer le programme d'installation pour terminer la mise à jour. Depuis le répertoire de base :

```
bin/kalite manage setup
```

Sous Windows, utiliser la commande `bin\windows\kalite.bat` dans l'invite `cmd.exe` :

```
bin\windows\kalite.bat manage setup
```

Lorsque vous êtes invité à choisir entre supprimer ou conserver votre base de données, choisissez de la conserver. Le programme vous demandera également de télécharger un ensemble d'éléments d'évaluation ou d'indiquer le chemin s'il a déjà été téléchargé. Pour télécharger cet ensemble et spécifier le chemin pendant le processus d'installation :

- Télécharger les fichiers [ici](#). Sauvegarder dans le même dossier que le script d'installation.
- Pendant l'installation, le message suivant s'affichera : « Souhaitez-vous télécharger les éléments d'évaluation maintenant ? ». Taper « non » et appuyer sur Entrée pour continuer.

1.1. Guides d'installation KA Lite

- S'affiche ensuite un autre message : « Avez-vous déjà téléchargé les éléments d'évaluation ? ». Taper « oui » et appuyer sur Entrée.
- Enfin, un dernier message commençant par « Veuillez saisir le nom du dossier dans lequel se trouvent les éléments d'évaluation que vous avez téléchargés » s'affiche. Un fichier recommandé s'affiche entre

parenthèses ; s'il s'agit du fichier que vous avez téléchargé, appuyer sur Entrée. Si ce n'est pas le bon, il vous faut saisir le nom du fichier téléchargé. Les chemins absolus sont acceptés, tout comme les chemins relatifs vers le répertoire depuis lequel vous lancez le script d'installation.

Windows

Attention : Cette version ne prend plus en charge Internet Explorer 8. Merci d'utiliser un nouveau navigateur ou de garder la version 0.12 pour maintenir la compatibilité.

Raspberry Pi

Si vous mettez à jour une installation Raspberry Pi existante, la ligne suivante doit être saisie dans votre `local_settings.py` pour éviter les pertes de performance :

```
DO_NOT_RELOAD_CONTENT_CACHE_AT_STARTUP = True
```

Purger les fichiers *.pyc

Auparavant, kalite cherchait les fichiers *.pyc chaque fois qu'il était lancé, ce qui était plutôt un gaspillage de ressource étant donné qu'ils sont seulement utiles lors des mises à niveau. Dans les environnements de développement, nous recommandons que le développeur garde trace de ces problèmes pour lui-même comme avec tout autre projet.

Conseils : <http://blog.daniel-watkins.co.uk/2013/02/removing-pyc-files-coda.html>

> Heureusement, il est assez facile de réparer cela en utilisant des hooks, en particulier le > post-checkout hook. Pour ce faire, ajoutez ce qui suit à `.git/hooks/post-checkout`, et rendez le fichier exécutable :

```
#!/bin/bash
find $(git rev-parse --show-cdup) -name "*.pyc" -delete
```

Pour l'utilisateur standard, la réinitialisation a permis aux notes de mise à niveau de contenir plus d'informations.

Depuis quelle version puis-je mettre à jour ?

0.12

Changements dans les scripts/

Les `scripts/` de répertoires ont maintenant tout ce qui est spécifique à OSX dans `mac/` et à Windows dans `win/`.

Ces scripts sont destinés à être dépréciés plus tôt car une logique spécifique à la plateforme sera maintenue dans des projets de distribution séparés.

Les scripts ont été modifiés pour continuer à fonctionner, mais vous êtes encouragé à faire en sorte que la configuration de votre système n'invoque kalite que dans le répertoire `bin/`.

Démarrage et arrêt de kalite

Le démarrage et l'arrêt de kalite sont maintenant effectués à partir de la nouvelle interface de ligne de commande *kalite*. Exemples :

```
kalite start # Démarre le serveur
kalite stop # Arrête le serveur
kalite restart # Redémarre le serveur
kalite status # Retourne le statut actuel de kalite, 0=arrêté, 1=démarré
kalite manage # un proxy pour la commande manage.py
kalite manage shell # Donne une shell django
```

Manuel utilisateur

Pour les instructions données dans le présent guide, on suppose que vous avez installé le logiciel KA Lite sur votre ordinateur. Si ce n'est pas le cas, voir la section [Guides d'installation KA Lite](#).

Sommaire

Introduction

KA Lite est un logiciel d'application Web très léger qui permet aux utilisateurs dépourvus d'une connexion internet d'interagir avec des vidéos et des exercices de la [Khan Academy](#) en mode hors ligne total. Ce logiciel rend accessible le modèle de la classe inversée aux régions du monde les plus reculées. Les utilisateurs peuvent suivre leurs progrès via des vidéos et des exercices. Des coachs se connectent pour évaluer et vérifier les progrès des élèves : ils identifient les domaines dans lesquels les élèves ont le plus besoin d'aide. Si le serveur KA Lite dispose d'une connexion internet, il synchronise les données d'utilisation avec le centre de données (KA Lite Hub). Cela permet aux administrateurs de projet de visualiser les données et de gérer à distance les comptes de déploiements ne disposant pas d'une connexion.

Quels sont les objectifs de KA Lite ?

L'apprentissage est essentiel à l'épanouissement de l'être humain. C'est pourquoi, à la Foundation for Learning Equality, nous soutenons les opportunités d'apprentissage sur tous les fronts. C'est dans cette optique que nous avons conçu KA Lite : faire en sorte que les 65 % de personnes dépourvues d'une connexion à Internet puissent accéder aux ressources et aux outils pédagogiques de qualité proposés par la Khan Academy.

Comment KA Lite fonctionne-t-il ?

Il existe deux façons d'utiliser KA Lite, selon vos besoins :

1. Il peut être installé sur un ordinateur local qui va servir de serveur et disposant de périphériques clients connectés à ce même serveur. Cela permet de regarder des vidéos de la Khan Academy et de travailler sur des exercices pratiques. Un coach/professeur peut ensuite vérifier les progrès de chaque élève. Cette méthode est généralement choisie par les écoles et autres établissements d'enseignement.

2. L'autre solution consiste à installer KA Lite sur le périphérique client directement. Il est ensuite utilisé pour télécharger les vidéos qui pourront être visionnées hors ligne. De cette façon, KA Lite fonctionne presque comme un logiciel que vous auriez installé sur votre ordinateur, sauf qu'il fonctionne à partir de votre navigateur internet.

Qui peut utiliser KA Lite ?

C'est un vrai travail d'équipe que d'atteindre les populations ne disposant que de très peu, voire d'aucune, bande passante : des personnes de tous les horizons s'unissent pour atteindre ce but. Pour un déploiement de KA Lite classique, trois types de personnes sont impliquées, organisées en types d'utilisateurs :

1. Les **Administrateurs** planifient le déploiement et toute la partie logistique, fournissent les terminaux, installent KA Lite et supervisent leur livraison et leur intégration au sein de la classe ou de la communauté. Ils peuvent également mettre à jour le logiciel, ajouter du contenu, personnaliser les paramètres de configuration et gérer les comptes des utilisateurs.
2. Les **Coachs** (également appelés « animateurs » ou « professeurs ») sont des utilisateurs qui s'occupent de l'ajout, de la gestion et du suivi de groupes d'élèves. Ils ont accès aux données de progression des étudiants sous forme de comptes rendus et peuvent intervenir en prodiguant des conseils personnalisés aux élèves qui en ont besoin.
3. Les **Apprenants** (également appelés « élèves ») sont les principaux utilisateurs de KA Lite. Ils gagnent des points en visionnant des vidéos et en répondant correctement à des exercices ; leurs progrès font l'objet d'un suivi sur le système.

Manuel de l'utilisateur administrateur

Qui est administrateur ?

Une personne qui :

- aide à la planification et à la supervision d'un projet à l'aide de KA Lite ;
- installe et met à jour KA Lite ;
- crée les identifiants pour les coachs et les apprenants ; et télécharge les vidéos et les packages de langue.

Glossaire administrateur

Si vous choisissez de vous inscrire en ligne, ces termes importants vous aideront à mieux comprendre le flux de données entre vos installations et le centre de données en ligne.

Réseau de partage : ensemble de terminaux qui partagent des données utilisateur. Ces données sont synchronisées avec le serveur central quand une connexion internet est disponible puis elles sont synchronisées sur les autres terminaux appartenant au même réseau de partage.

Organisation : groupe de personnes responsables de l'administration d'un ensemble de réseaux de partage. Une organisation peut comprendre plusieurs administrateurs et gérer simultanément plusieurs réseaux de partage.

Établissement : espace physique dans lequel se trouve un terminal (par exemple une école ou un laboratoire informatique dans un centre social). Les comptes Apprenant, Coach et Administrateur sont tous associés à un établissement particulier.

Terminal : tout dispositif capable de faire fonctionner un serveur KA Lite (c.-à-d. la plupart des ordinateurs) et tout autre périphérique pouvant être utilisé comme client. L'une des configurations les plus courantes est de se servir d'un Raspberry Pi, ou un autre ordinateur peu coûteux, comme d'un serveur et d'utiliser des tablettes relativement bon marché comme des périphériques clients. Les tablettes permettent d'accéder aux serveurs via un point d'accès, comme un dongle WiFi, ou tout autre périphérique réseau tel qu'un routeur.

Navigateur internet : programme permettant de trouver et de présenter des ressources d'information présentes sur la Toile. Parmi les navigateurs les plus populaires, on trouve : Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox et Safari.

Faire fonctionner le serveur KA Lite

À la fin de la configuration, vous êtes invité à exécuter KA Lite. Prenez note de la commande nécessaire pour lancer le serveur ; habituellement : `kalite start`.

Windows ou OSX derrière un pare-feu

Pendant le démarrage de KA lite, votre système d'exploitation peut vous demander de permettre à « Python.app » d'autoriser les connexions entrantes. En fonction de votre système d'exploitation, le message ressemblera plus ou moins à :



Cliquer sur Autoriser (Allow) Ceci permettra à l'application KA Lite d'être accessible aux autres ordinateurs de votre réseau.

Accéder à KA Lite

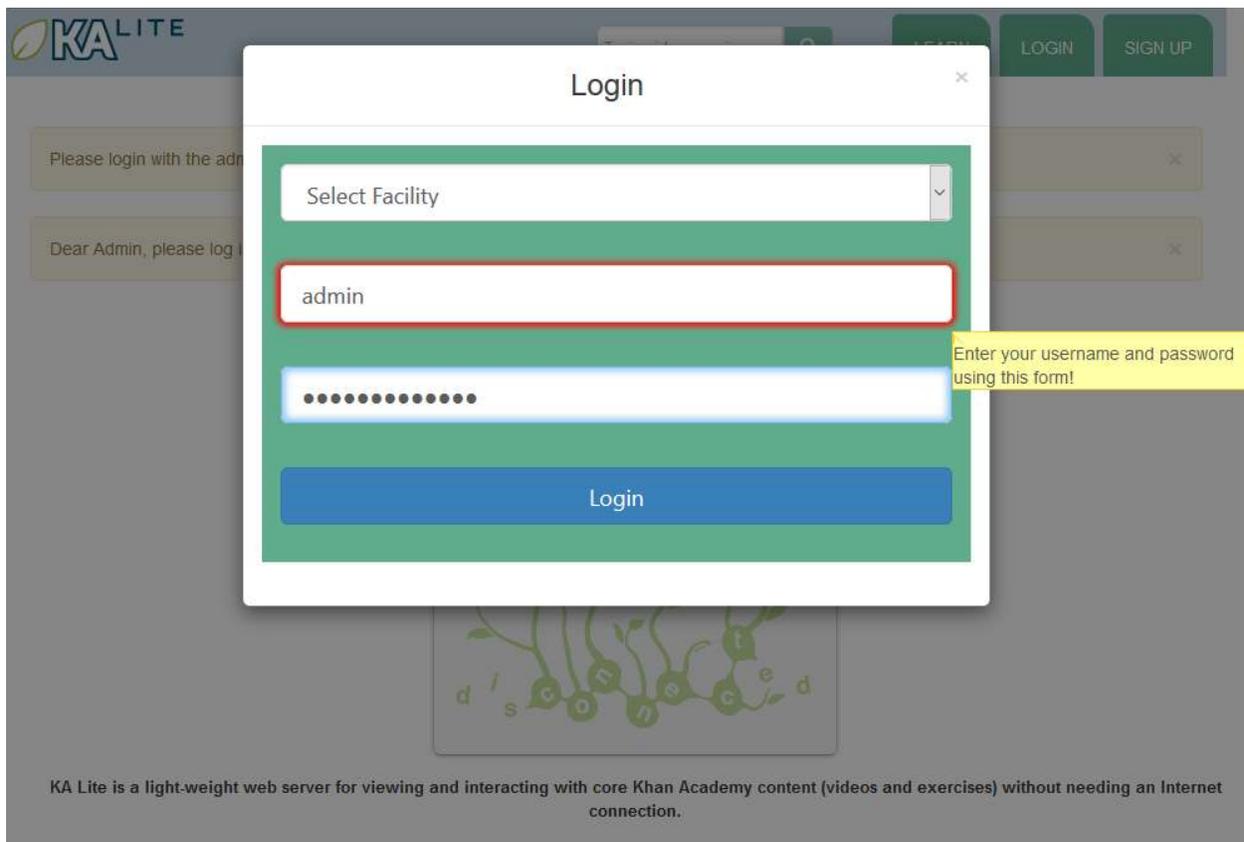
Une fois le serveur démarré, vous recevrez deux adresses IP que vous pourrez copier et coller dans un navigateur Web pour accéder à KA Lite.

- Pour accéder à KA Lite à partir de la machine sur laquelle le serveur est installé, utilisez l'adresse IP <http://127.0.0.1:8008>.
- Pour accéder à KA Lite à partir d'autres machines de votre réseau local, utilisez la deuxième adresse IP (différente de celle ci-dessus) répertoriée dans Terminal après l'exécution de `kalite start`.

Configurer KA Lite

À la fin de l'installation de KA Lite, le script d'installation doit afficher une URL (<http://127.0.0.1:8008/>) servant à ouvrir KA Lite et à vous identifier pour la première fois.

1. Copier/coller l'URL dans le navigateur. L'application KA Lite doit s'afficher.
2. S'identifier à l'aide du nom d'utilisateur et du mot de passe défini pendant l'installation.
 - Si vous avez oublié la combinaison nom d'utilisateur / mot de passe, lancez simplement `kalite manage createsuperuser` dans votre Terminal.



Une fois connecté, il vous faut enregistrer votre terminal avec le KA Lite Hub.

Enregistrer votre terminal avec le Hub

Enregistrer votre terminal avec FLE vous permet de synchroniser des données avec notre centre de données central. Cette opération est utile pour plusieurs raisons :

1. L'administrateur de projets peut gérer des comptes utilisateur et visualiser les données d'utilisation à distance sans avoir à consulter le terminal hors ligne.
2. La synchronisation des données d'utilisation permet de renseigner l'équipe FLE sur plusieurs utilisateurs d'une même zone géographique. Nous pouvons ainsi mettre en relation des personnes susceptibles de s'aider mutuellement.
3. Cela permet également à FLE et à nos partenaires de comprendre où et comment le logiciel est utilisé et ainsi proposer de nouvelles fonctions utiles à l'utilisateur.

Une alternative s'offre à vous :

1. **L'enregistrement en un clic.** C'est la meilleure solution pour les utilisateurs qui veulent seulement lancer rapidement KA Lite et qui n'ont pas besoin d'accéder à des données en ligne. Cette option vous permet de compléter le processus d'inscription en un clic sans avoir à vous soucier de créer ou retrouver un identifiant que vous n'utiliserez plus jamais.
2. **L'enregistrement avec accès aux données en ligne.** Cette option convient le mieux aux administrateurs en charge de gros projets. Cela vous permet d'accéder aux données que vous avez mises en ligne et de vous connecter à plusieurs installations avec le même compte.

Attention : Si vous choisissez l'inscription en un clic, vous ne pourrez pas vous inscrire avec accès aux données en ligne par la suite. (Si vous avez choisi cette option par erreur et que vous souhaitez recommencer, relancer le programme d'installation depuis le dossier où se trouve KA Lite.)



Unregistered Device - **Register Now!**

Export Data

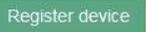
Click here to register!

Facilities

Facility Name	# Users	# Groups	Last Usage	Delete
Default Facility 	0	0	Never	
Facility Dos 	15	1	March 25, 2016, 12:04 p.m.	
Facility One 	13	1	March 25, 2016, 12:03 p.m.	

 Add a new facility...

Devices

Device name	# Times Synced	Last Sync	Last Usage	Available Actions
mikespc	0	N/A	March 25, 2016, 12:04 p.m.	Sync Now! 

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

English 

KA Lite version 0.16.0 © 2015
 Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy





Q
TEACH
MANAGE
LEARN
DOCS
ADMIN

What is device registration?

Once you register your installation with us, your data can be synced to our online repository when KA Lite has access to the Internet. This is a good thing! Here's why:

- *Your data will be backed up online*
- *You can login online and review your usage data*
- *Our team can use this data to objectively assess the impact our work is having around the world!*

Ready to register? You have two options:

One-click registration (no online access to data)

The perfect option for individual users who just want to get KA Lite up and running fast and don't need online access to data.

This allows you to get the registration process over in one-click without worrying about creating a login that you're never going to use.

[One-click registration now!](#)

[Click here for one-click registration!](#)

Register with online access to data!

The perfect option for administrators of larger projects!

This option will walk you through the process of creating a login to our website that will allow you access your uploaded data and connect multiple installations to the same account.

[Register with an online account now!](#)

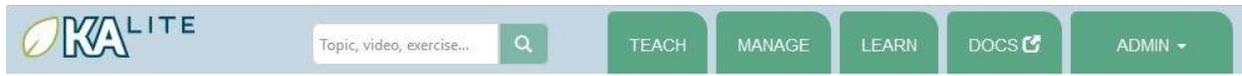
FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

KA Lite version 0.16.0 © 2015

Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy



English



What is device registration?

Once you register your installation with us, your data can be synced to our online repository when KA Lite has access to the Internet. This is a good thing! Here's why:

- Your data will be backed up online
- You can login online and review your usage data
- Our team can use this data to objectively assess the impact our work is having around the world!

Ready to register? You have two options:

One-click registration (no online access to data)

The perfect option for individual users who just want to get KA Lite up and running fast and don't need online access to data.

This allows you to get the registration process over in one-click without worrying about creating a login that you're never going to use.

One-click registration now!

Register with online access to data!

The perfect option for administrators of larger projects!

This option will walk you through the process of creating a login to our website that will allow you access your uploaded data and connect multiple installations to the same account.

Register with an online account now!

Or here for online access!



Enregistrer votre terminal avec accès aux données en ligne

Remarque : Un accès internet est requis pour effectuer les opérations suivantes.

1. Se connecter à KA Lite avec le nom d'utilisateur et le mot de passe définis pendant l'installation.
2. Si vous n'avez pas encore enregistré votre terminal, vous êtes redirigé vers une page vous expliquant les choix qui s'offrent à vous. Cliquer sur « S'enregistrer avec un compte en ligne » (Register with an online account now!) pour démarrer l'enregistrement.



What is device registration?

Once you register your installation with us, your data can be synced to our online repository when KA Lite has access to the Internet. This is a good thing! Here's why:

- Your data will be backed up online
- You can login online and review your usage data
- Our team can use this data to objectively assess the impact our work is having around the world!

Ready to register? You have two options:

One-click registration (no online access to data)

The perfect option for individual users who just want to get KA Lite up and running fast and don't need online access to data.

This allows you to get the registration process over in one-click without worrying about creating a login that you're never going to use.

[One-click registration now!](#)

Register with online access to data!

The perfect option for administrators of larger projects!

This option will walk you through the process of creating a login to our website that will allow you access your uploaded data and connect multiple installations to the same account.

[Register with an online account now!](#)



Si cette page ne s'affiche pas, cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage). Le lien pour enregistrer votre terminal doit se trouver en haut de cette page et ressemble à cela :

Please follow the directions to register your device, so that it can synchronize with the central server. ✕

Vous êtes invité à saisir vos identifiants du serveur central. Noter que ces identifiants sont différents de ceux créés pendant l'installation. Cliquer sur le lien « Sign up here ». Vous êtes redirigé vers une page vous demandant de créer un compte sur le serveur central.

KA LITE ABOUT LOGIN SIGN UP

Log in

Please note that this is the central server; you cannot log in here using your local server's account information.

If you do not have an account on the central server, you can [sign up here](#).

Email

Password

If you've forgotten your password, you can [reset it here](#).

© 2014 Foundation for Learning Equality, Inc
Except where otherwise noted, content on this site is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](#).

Après avoir rempli et envoyé le formulaire, vous recevrez un lien d'activation à l'adresse mail indiquée.

Configuration après enregistrement

Maintenant que vous vous êtes enregistré avec succès, il est temps d'adapter votre installation KA Lite locale à vos besoins. Si un terme, comme « établissement » ou « terminal », devient source de confusion, se référer au [Glossaire administrateur](#) pour obtenir un bref rappel.

Créer un établissement

KA Lite suppose que vous utilisiez le logiciel principalement dans un seul endroit. Il peut s'agir d'une école, d'une résidence, d'un centre social ou autre. C'est cet endroit que nous désignons par « établissement » et qui permet de différencier les utilisateurs qui synchronisent leurs données avec notre centre de données. Pour créer un établissement, suivre la procédure ci-dessous.

1. Se connecter à KA Lite.
2. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.

A free world-class education for anyone anywhere.



KA Lite is a light-weight web server for viewing and interacting with core Khan Academy content (videos and exercises) without needing an Internet connection.

3. L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.
4. Dans la section « Établissements » (Facilities), cliquer sur « Ajouter un nouvel établissement » (Add a new facility...).

- Remplir tous les champs sous la carte
- Cliquer sur le bouton « Sauvegarder établissement » (Save facility) lorsque vous avez terminé.

 TEACH MANAGE LEARN DOCS ADMIN

Unregistered Device - [Register Now!](#)

Add a new Facility

Please use this search box to locate your facility (and/or click on the map to select a spot), and then enter the additional information in the form below.
(Knowing, as closely as possible, where you are in the world allows us to better plan for future deployments and partnerships)



Name (required)

Description
An optional description of your school...

Address

(Please provide as detailed an address as possible.)

Contact Name

(Who should we contact with any questions about this facility?)

Contact Phone

Contact Email

User Count

(How many potential users do you estimate there are at this facility?)

- Une fois les informations sauvegardées, vous êtes redirigé vers la page « Établissement » (Facilities). Un message s'affiche, indiquant que votre établissement a été correctement sauvegardé.

Supprimer un établissement

- Se connecter à KA Lite.
- Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
- L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.

KA LITE

Topic, video, exercise...

TEACH MANAGE LEARN DOCS ADMIN

Facilities Videos Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! Export Data

Facilities

Facility Name	# Users	# Groups	Last Usage	Delete
Default Facility	0	0	Never	
Facility Dos	15	1	March 25, 2016, 12:04 p.m.	
Facility One	13	1	March 25, 2016, 12:03 p.m.	

[Add a new facility...](#)

Devices

Device name	# Times Synced	Last Sync	Last Usage	Available Actions
mikespc	0	N/A	March 25, 2016, 12:04 p.m.	Register device

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

English

KA Lite version 0.16.0 © 2015
Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy

- Sélectionner l'établissement à supprimer puis cliquer sur la corbeille.



Unregistered Device - [Register Now!](#) [Export Data](#)

Facilities ? !

Facility Name	# Users	# Groups	Last Usage	Delete
Facility Dos ✎	15	1	Sept. 28, 2015, 1:52 p.m.	
Facility One ✎	13	1	Sept. 28, 2015, 1:52 p.m.	

[+ Add a new facility...](#)

Devices ?

Device name	# Times Synced	Last Sync	Last Usage	Available Actions
mikespc	0	N/A	Sept. 28, 2015, 1:52 p.m.	Sync Now! Register device

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

English ▼ KA Lite version 0.15.0 © 2015
Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercices © 2015 Khan Academy


- Écrire le nom de l'établissement pour confirmer la suppression.
- Une fois la suppression terminée, vous êtes redirigé vers la page « Établissement » (Facilities). Un message s'affiche, indiquant que votre établissement a été correctement supprimé.

Gestion des utilisateurs

KA Lite prend également en charge d'autres types de compte, à savoir Coach et Apprenant. Pour que les coachs et les apprenants puissent se connecter, vous devrez créer leur compte.

Ajouter des apprenants

- Se connecter à KA Lite.
- Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
- L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.
- Sélectionner l'établissement auquel affecter l'apprenant.



TEACH MANAGE LEARN DOCS ADMIN


Facilities


Videos


Language

Show me how!

Unregistered Device - [Register Now!](#)
Export Data

Facilities 🔍 ⓘ

Facility Name	# Users	# Groups	Last Usage	Delete
Default Facility	0	0	Never	
Facility Dos	Click the facility's name to select it.		March 25, 2016, 12:04 p.m.	
Facility One	13	1	March 25, 2016, 12:03 p.m.	

➤ [Add a new facility...](#)

Devices 🔍 ⓘ

Device name	# Times Synced	Last Sync	Last Usage	Available Actions
mikespc	0	N/A	March 25, 2016, 12:04 p.m.	Register device

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

KA Lite version 0.16.0 © 2015

Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy



5. Sous l'en-tête « Apprenants » (Learners), cliquer sur « Ajouter un nouvel apprenant » (Add a new learner).

1.2. Manuel utilisateur

47



Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

Add a new coach.

Learner Groups

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A		1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

Add a new group.

Learners

Change Learner Groups

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame			Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon				0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold			Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

Add a new learner.

- Vous êtes redirigé vers une page indiquant « Ajouter un nouvel apprenant » (Add a new learner). Remplir tous les champs. L'établissement par défaut dans la liste déroulante est celle sélectionnée aux étapes précédentes.
- Cliquer sur « Créer un utilisateur » (Create user). Vous êtes redirigé vers la page « Établissements » (Facilities). Un message s'affiche, indiquant qu'un compte utilisateur Apprenant a bien été créé.

KA LITE Topic, video, exercise... **TEACH** **MANAGE** **LEARN** **DOCS** **ADMIN**

Facilities **Videos** **Language** [Show me how!](#)

Add a new learner

Facility

(Group/class)

 (Add a new group)

Username

First Name

Last Name

Password

Confirm password

Default Language

Create user

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY
 English
 KA Lite version 0.16.0 © 2015
 Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercices © 2015 Khan Academy
 (cc) BY-NC-SA

Supprimer définitivement un compte Apprenant

1. Se connecter à KA Lite.
2. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
3. L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.
4. Sous l'en-tête « Établissements » (Facilities), sélectionner l'établissement auquel est affecté l'apprenant.
5. Sous l'en-tête « Apprenants » (Learners), cocher la case située à gauche du compte que vous souhaitez supprimer.

Facilities Videos Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches [?]

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

Add a new coach.

Learner Groups [?]

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

Add a new group.

Learners [?]

Change Learner Groups Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	You can check one or more of these checkboxes.								
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

Add a new learner.

6. Cliquer sur « Supprimer les comptes apprenant » (Delete Learners).



TEACH MANAGE LEARN DOCS ADMIN

Facilities Videos Language Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Coaches [?]

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard	<input type="button" value="edit"/>	0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame	<input type="button" value="edit"/>	0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie	<input type="button" value="edit"/>	0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1	<input type="button" value="edit"/>	0	0 hour(s)	0

Learner Groups [?]

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

Learners [?]

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame	<input type="button" value="edit"/>	---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon	<input type="button" value="edit"/>	---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold	<input type="button" value="edit"/>	---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="down"/>	Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

7. Vous êtes invité à confirmer la suppression du dossier. Cliquez sur OK pour continuer.

Ajouter des coachs

1. Se connecter à KA Lite.
2. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
3. L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.
4. Sélectionner l'établissement auquel affecter le coach.
5. Sous l'en-tête « Coachs » (Coaches), cliquer sur « Ajouter un nouveau coach » (Add a new coach).



[Unregistered Device - Register Now!](#) / [Facility Dos](#) 

[Export learner stats](#)

Coaches

[Delete Coaches](#)

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

[+ Add a new coach.](#)

Learner Groups

[Delete Groups](#)

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

[+ Add a new group.](#)

Learners

[Change Learner Groups](#) [Delete Learners](#)

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	245	0	0.0%

[+ Add a new learner.](#) < 1 2 >

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

KA Lite version 0.16.0 © 2015
 Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy



6. Vous êtes redirigé vers une page indiquant « Add a new coach ». Remplir tous les champs. L'établissement par défaut dans la liste déroulante est celui sélectionné aux étapes précédentes.
7. Cliquer sur « Créer un utilisateur » (Create user).



Add a new coach

Facility

Facility Dos (#553) ▾

Username

First Name

Last Name

Password

Confirm password

Default Language

English ▾

Create user



8. Lorsque le compte utilisateur a été créé, la page se rafraîchit et un message confirmant la création du compte s'affiche.

Supprimer définitivement un compte Coach

1. Se connecter à KA Lite.
2. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.

3. L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.
4. Sous l'en-tête « Établissements » (Facilities), sélectionner l'établissement auquel est affecté le coach.
5. Sous l'en-tête « Coachs » (Coaches), cocher la case située à gauche du compte que vous souhaitez supprimer.

Q

TEACH

MANAGE

LEARN

DOCS

ADMIN

Facilities

Videos

Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Jerome		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

Add a new coach.

Learner Groups

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

Add a new group.

Learners

Change Learner Groups

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	245	0	0.0%

Add a new learner.

<
1
2
>

6. Cliquer sur « Supprimer apprenants » (Delete Learners).

Q

TEACH

MANAGE

LEARN

DOCS

ADMIN

Facilities

Videos

Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

+ Add a new coach.

Learner Groups

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

+ Add a new group.

Learners

Change Learner Groups

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	245	0	0.0%

+ Add a new learner.

<
1
2
>

7. Vous êtes invité à confirmer votre décision de supprimer le dossier Cliquez sur OK pour continuer.

Ajouter un groupe

Il est possible de créer des groupes au sein d'un établissement. Vous pouvez rassembler des apprenants dans un même groupe selon vos propres critères : appartenance à une classe, à un groupe d'étude, niveau ou autre. Pour créer un groupe, suivre la procédure ci-dessous :

1. Se connecter à KA Lite.
2. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
3. L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.
4. Sélectionner l'établissement auquel affecter le groupe.
5. Sous l'en-tête « Groupe d'apprenants » (Learner Groups), cliquer sur « Ajouter un nouveau groupe » (Add a new group).

Q

TEACH

MANAGE

LEARN

DOCS

ADMIN ▼

Facilities

Videos

Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches ?

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

+ Add a new coach.

Learner Groups ?

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

+ Add a new group.

Learners ?

Change Learner Groups

▼

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

+ Add a new learner.

<
1
2
>

6. Saisir le nom du groupe et fournir une description.
7. Cliquer sur « Créer nouveau groupe » (Create group).
- 8.

The screenshot shows the 'Add a new group' interface in KA Lite. At the top, there is a navigation bar with the KA LITE logo, a search bar containing 'Topic, video, exercise...', and buttons for TEACH, MANAGE, LEARN, DOCS, and ADMIN. Below this, the main heading is 'Add a new group'. The form consists of three main sections: 'Name' with a text input field, 'Description' with a large text area, and 'Facility' with a dropdown menu currently showing 'Facility Dos (#553)'. A 'Create group' button is located at the bottom of the form and is highlighted with a red rectangular border. At the bottom of the page, there is a footer with a language dropdown set to 'English', the text 'FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY', version information 'KA Lite version 0.16.0 © 2015', copyright notices for Khan Academy, and a Creative Commons BY-NC-SA license icon.

9. Vous êtes redirigé vers la page de l'établissement. Après la création du groupe, celui-ci s'affiche dans la section « Groupe d'apprenants » (Learner Groups).

Supprimer un groupe

1. Se connecter à KA Lite.
2. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
3. L'onglet « Établissements » (Facilities) doit être sélectionné.
4. Sélectionner l'établissement auquel est affecté le groupe à supprimer.
5. Cocher la case située à gauche du groupe que vous souhaitez supprimer.
6. Cliquer sur « Supprimer le groupe » (Delete groups) sous l'en-tête « Groupe d'apprenants » (Learner Groups).

Facilities Videos Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches [?]

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

+ Add a new coach.

Learner Groups [?]

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	...	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

+ Add a new group

Learners [?]

Change Learner Groups Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		...	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		...		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		...	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

+ Add a new learner.

7. Vous êtes invité à confirmer la suppression du dossier. Cliquez sur OK pour continuer.

Déplacer un utilisateur vers un nouveau groupe

1. Naviguer vers la page de l'établissement auquel est affecté l'utilisateur.
2. Sous l'en-tête « Apprenants » (Learners), cocher la case située à gauche du nom de l'utilisateur que vous souhaitez déplacer.

Q

TEACH

MANAGE

LEARN

DOCS

ADMIN

Facilities

Videos

Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

Add a new coach.

Learner Groups

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

Add a new group.

Learners

Change Learner Groups

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

Add a new learner.

«
1
2
»

3. Dans la liste déroulante, sélectionner l'établissement vers lequel vous souhaitez déplacer l'utilisateur.

Topic, video, exercise...

Q

TEACH

MANAGE

LEARN

DOCS

ADMIN

Facilities

Videos

Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

[+ Add a new coach.](#)

Learner Groups

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

[+ Add a new group](#)

Learners

Change Learner Groups

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	245	0	0.0%

[+ Add a new learner.](#)

<
1
?
>

68

Chapitre 1. Sections principales

4. Cliquer sur « Modifier les groupes d'apprenants » (Change Learner Groups).

Topic, video, exercise...

Q

TEACH

MANAGE

LEARN

DOCS

ADMIN

Facilities

Videos

Language

Show me how!

Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos

Export learner stats

Coaches

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

+ Add a new coach.

Learner Groups

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
	Ungrouped	N/A	---	1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%

+ Add a new group.

Learners

Change Learner Groups

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

+ Add a new learner.

<
1
?
>

5. La page se rafraîchit et un message de confirmation s'affiche.

Retirer un utilisateur d'un groupe

Pour retirer un utilisateur d'un groupe sans le supprimer définitivement, suivre la procédure ci-dessous :

1. Suivre les mêmes instructions que pour déplacer un utilisateur vers un nouveau groupe mais sélectionner « Dégroupé » (Ungrouped) dans le menu déroulant.

Statistiques synthétiques de groupe

Vous devriez pouvoir visualiser les statistiques propres à chaque groupe.

1. Naviguer jusqu'à la rubrique « Groupes d'apprenants » (Learner Groups) de l'établissement qui vous intéresse.
2. Cliquer sur le groupe que vous souhaitez afficher.



Unregistered Device - Register Now! / Facility Dos  Export learner stats

Coaches

Delete Coaches

<input type="checkbox"/>	Coach	Edit	Logins	Login Time	Coach Report Views
<input type="checkbox"/>	Brown, Richard		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Clement, Kwame		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Paterson, Melanie		0	0 hour(s)	0
<input type="checkbox"/>	Sample, Teacher 1		0	0 hour(s)	0

 Add a new coach.

Learner Groups

Delete Groups

<input type="checkbox"/>	Group	Edit	Coach	# Learners	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Group Alpha 1			10	7	94089.2 hour(s)	1139	25	2000.0%
<input type="checkbox"/>	Ungrouped	Click here to view group statistics!			0	0 hour(s)	0	0	0.0%

 Add a new group.

Learners

Change Learner Groups

Delete Learners

<input type="checkbox"/>	Learner Name	Edit	Coach	Group	Logins	Login Time	Videos Viewed	Exercises Completed	Mastery
<input type="checkbox"/>	Burke, Richard			Group Alpha 1	1	6048.7 hour(s)	87	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Clement, Jamie			Group Alpha 1	1	6216.5 hour(s)	87	18	10000.0%
<input type="checkbox"/>	De Soto, Kwame		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Fodder, Cannon		---		0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Hussein, Alison			Group Alpha 1	1	9576.8 hour(s)	115	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Arnold		---	Group Alpha 1	0	0 hour(s)	0	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Jones, Nadia			Group Alpha 1	1	17473.8 hour(s)	212	7	10000.0%
<input type="checkbox"/>	Mench, Guan			Group Alpha 1	1	17474.0 hour(s)	194	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Paterson, Rachel			Group Alpha 1	1	16465.6 hour(s)	198	0	0.0%
<input type="checkbox"/>	Picard, Jorge			Group Alpha 1	1	20833.8 hour(s)	246	0	0.0%

 Add a new learner. < 1 2 >

English 

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY
 KA Lite version 0.16.0 © 2015
 Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy

3. Les statistiques doivent s'afficher en haut de la page.

Éditer les informations d'un utilisateur

1. Naviguer vers la page de l'établissement auquel est affecté l'utilisateur.
2. Trouver l'utilisateur dont vous voulez modifier les informations.
3. Cliquer sur l'icône du crayon bleu  à côté du nom de l'utilisateur à modifier.
4. Effectuer toutes les modifications nécessaires puis cliquer sur « Mettre à jour utilisateur » (Update User).
5. Vous êtes redirigé vers la page précédente. Un message s'affiche, indiquant que vos modifications ont bien été enregistrées.

Autoriser d'autres utilisateurs à se connecter

Pour autoriser d'autres utilisateurs à se connecter au serveur KA Lite avec un autre ordinateur, communiquer aux personnes concernées une adresse IP permettant d'accéder au logiciel. Le reste des utilisateurs doit utiliser la deuxième adresse IP, différente de celle que vous utilisez (habituellement 127.0.0.1:8008 reçue lors de l'installation), pour se connecter à KA Lite.

Télécharger des vidéos

Vous venez de créer un établissement et des comptes utilisateurs associés. Il est temps d'ajouter du contenu vidéo à votre installation KA Lite locale. Les vidéos peuvent prendre énormément de place sur votre disque dur ; vous pouvez donc ne télécharger que les vidéos qui vous intéressent. Si l'espace disponible sur votre terminal n'est pas suffisant et que vous souhaitez télécharger des vidéos, nous vous recommandons d'utiliser l'option [Télécharger en vrac les vidéos](#).

Télécharger des vidéos individuellement

Après avoir enregistré votre terminal :

1. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
2. Cliquer sur l'onglet « Vidéos ».

KA LITE

Topic, video, exercise...

TEACH MANAGE LEARN DOCS ADMIN

Facilities Videos Language

Show me how!

Videos for language English

Please select videos to download (below)

Please select videos to delete (below)

Scan content folder for videos

Help for downloading videos

Q: How do I bulk-download videos?

Math

Science

Economics and finance

Arts and humanities

Computing

Test prep

Partner content

College admissions

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

English

KA Lite version 0.16.0 © 2015

Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercices © 2015 Khan Academy

CC BY-NC-SA

3. Afficher les sous-thèmes en cliquant sur le thème de votre choix. Pour fermer les sous-thèmes, cliquer à nouveau sur le thème.
4. Sélectionner les éléments que vous souhaitez télécharger en cochant la case située à gauche du nom de la vidéo.
5. Cliquez sur le premier bouton "Télécharger les n nouvelles vidéos sélectionnées" (en vert) dans la boîte d'outil en haut à gauche de la page. Sur ce bouton doit également s'afficher le nombre total de vidéos sélectionnées ainsi que la taille totale du contenu.
6. Une fois le téléchargement terminé, les apprenants peuvent regarder les vidéos.

Télécharger toutes les vidéos

Si vous passez par l'interface de KA Lite pour télécharger l'ensemble des vidéos, la taille totale atteint plus de 150 Go. Pour télécharger toutes les vidéos, il existe également des fichiers torrent avec des vidéos redimensionnées (environ 33 Go en anglais). Pour récupérer toutes les vidéos, [télécharger et ouvrir le fichier torrent correspondant](#).

Enregistrer les vidéos dans le répertoire CONTENT_ROOT de votre installation. Par défaut, il s'agit du dossier .kalite/content/ dans le répertoire personnel de l'utilisateur exécutant KA Lite.

Sous Windows, accéder à quelque chose comme C:\Documents and Settings \<nom d'utilisateur>\.kalite\content.

Remarque : Si le lecteur sur lequel se trouve votre dossier .kalite/ n'a pas assez d'espace libre, vous pouvez modifier le chemin de CONTENT_ROOT dans vos paramètres de configuration et le définir vers le nouveau dossier où vous souhaitez stocker les vidéos. N'oubliez pas de déplacer les fichiers de votre ancien répertoire vers ce nouveau dossier.

Remarque : Sur certains systèmes, le dossier .kalite est caché. Activer la fonction d'affichage des fichiers et dossiers cachés de votre explorateur de fichier.

Après avoir copié les nouveaux fichiers vidéo ou modifié le chemin CONTENT_ROOT, vous devez enregistrer ces modifications avec KA Lite :

1. Cliquer sur l'onglet « Gestion » (Manage) en haut de la page.
2. Cliquer sur l'onglet « Vidéos ».
3. Cliquer sur le bouton "Scanner le dossier de contenu à la recherche de vidéos" (le troisième, en bleu) dans la zone supérieure gauche de la page.

4. Une fois le scan terminé, les apprenants peuvent regarder les vidéos.

Ajout de langues

Le contenu de KA Lite est disponible en plusieurs langues. Si votre langue est disponible, vous pouvez télécharger le pack de contenu avec tous les sous-titres disponibles et les traductions de l'interface utilisateur. Après avoir téléchargé et installé le pack de contenu pour la langue souhaitée, KA Lite vous offre la possibilité de télécharger des vidéos doublées depuis la chaîne YouTube Khan Academy dédiée à cette langue. Pour plus d'informations techniques sur les nouveaux **packs de contenu**, reportez-vous à notre [page Wiki](#).

Attention : Si vous effectuez une mise à niveau depuis une version précédente de KA Lite, vous **DEVEZ** mettre à jour toutes les langues que vous aviez installées précédemment **ET** redémarrer votre serveur. En cas de doute, se référer à la section [Redémarrer votre serveur](#).

Télécharger un pack de langue

Pour télécharger un pack de langue :

1. Aller sur la page « Gestion » (Manage) et cliquer sur l'onglet « Langue » (Language).
2. Sélectionner le pack de langue que vous souhaitez télécharger dans le menu déroulant.
- 3.

Download or Update Language Packs

Language packs contain all available translations for the interface and video subtitles.

Select language pack ▾ Show beta language packs Get Language Pack

Select language packs to download from this menu!

Language	Subtitles	Translated	Default	Update	Action
Chinese	0 Subtitles	57% Translated	Set as default		Delete
English	5982 Subtitles	0% Translated	Default		Delete Subtitles
Spanish, Spain	1251 Subtitles	85% Translated	Set as default	Up to Date	Delete

English ▾

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

KA Lite version 0.16.0 © 2015
Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy

4. Cliquer sur le bouton « Obtenir le package de langue » (Get Language Pack).

Download or Update Language Packs

Language packs contain all available translations for the interface and video subtitles.

Select language pack ▾ Show beta language packs **Get Language Pack**

Installed Languages

Chinese 0 Subtitles 57% Translated	Set as default		Delete
English 5982 Subtitles 0% Translated	Default		Delete Subtitles
Spanish, Spain 1251 Subtitles 85% Translated	Set as default	Up to Date	Delete

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY
KA Lite version 0.16.0 © 2015
Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercices © 2015 Khan Academy

5. Une fois le téléchargement terminé, vous pouvez voir votre langue dans les "langues installées". Si vous effectuez une mise à niveau à partir d'une version antérieure de KA Lite, vous **DEVEZ** redémarrer le serveur pour rendre le nouveau pack de contenu/langue accessible aux autres utilisateurs. En cas de doute, se référer à la section [Redémarrer votre serveur](#).

6. Après le redémarrage du serveur, les apprenants et les coaches peuvent modifier le pack de langue et sélectionner un des packs installés. Pour définir un pack par défaut, sélectionner-le et cliquer sur « Définir par défaut » (Set as default).

Supprimer un pack de langue

Pour supprimer un pack de langue :

1. Se connecter en tant qu'administrateur.

2. Cliquer sur « Langues » (Languages) dans la barre de navigation.
3. Dans la rubrique « Langues installées » (Installed Languages), cliquer sur le bouton « Supprimer » (Delete) pour désinstaller la langue souhaitée.

Download or Update Language Packs

Language packs contain all available translations for the interface and video subtitles.

Select language pack ▾ Show beta language packs Get Language Pack

Installed Languages

Chinese 0 Subtitles 57% Translated	Set as default		Delete
English 5982 Subtitles 0% Translated	Default		Delete Subtitles
Spanish, Spain 1251 Subtitles 85% Translated	Set as default	Up to Date	Delete

Use the buttons in this column to delete language packs.

English ▾

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

KA Lite version 0.16.0 © 2015
Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercices © 2015 Khan Academy

Redémarrer votre serveur

Lorsque vous effectuez des modifications de configuration, telles que la modification du chemin de fichier pour votre contenu vidéo, vous devrez probablement redémarrer votre serveur pour que les modifications prennent effet. N'oubliez pas que KA Lite sera alors inaccessible aux utilisateurs jusqu'à ce que le serveur redevienne actif, mais aucun compte utilisateur ni aucune information configurée lors de l'installation ne sera supprimé.

Le processus de redémarrage varie selon le système d'exploitation sous lequel vous faites fonctionner le serveur KA Lite.

Redémarrer votre serveur : Windows

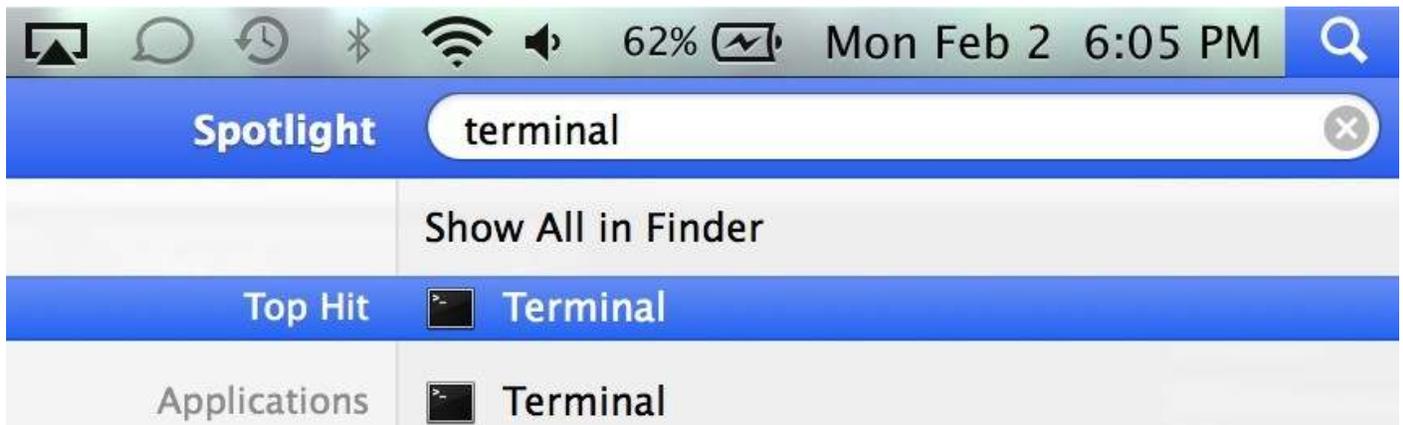
Dans la zone de notification, faire un clic droit sur l'icône KA Lite. Cliquer sur « Arrêter le serveur » (Stop Server). Effectuer la même opération mais choisir « Démarrer le serveur » (Start Server) à la place. Si cette option est grisée, attendre quelques instants ou redémarrer l'ordinateur.

Redémarrer votre serveur : Linux

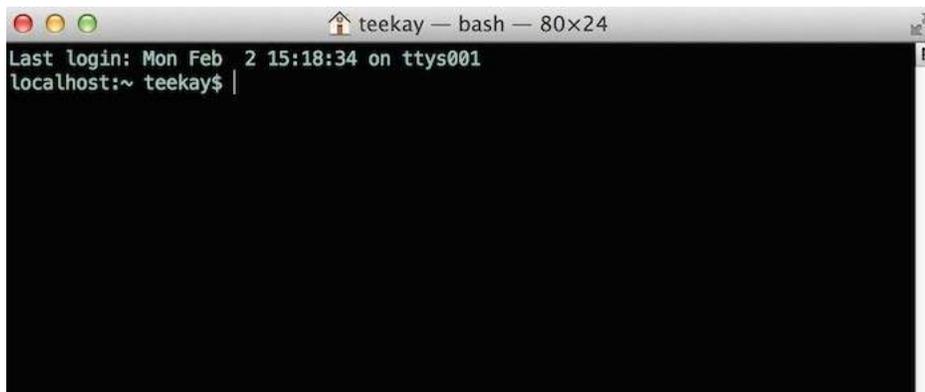
1. Ouvrir le terminal. Sur la plupart des distributions GNU/Linux, procéder comme suit : **Menu -> Accessoires -> Terminal** ou **Applications -> Système -> Terminal**.
2. Saisir la commande `kalite restart`. Le serveur s'arrête : essayer de le redémarrer. Cela peut prendre quelques minutes.
3. Quand s'affiche un script commençant par : `Pour accéder à KA Lite depuis un autre ordinateur, essayer une des adresses suivantes` : cela signifie que votre serveur KA Lite a été correctement redémarré.

Redémarrer votre serveur : MAC

1. Ouvrir le terminal. Pour ce faire, naviguer vers la loupe  dans l'angle supérieur droit de votre écran, saisir « Terminal » et appuyer sur la touche Entrée.



2. Votre terminal s'ouvre. Il doit ressembler à ceci :



3. Saisir la commande `kalite restart`. Le serveur s'arrête : essayer de le redémarrer. Cela peut prendre quelques minutes.
4. Quand s'affiche un script commençant par : Pour accéder à KA Lite depuis un autre ordinateur, essayer une des adresses suivantes : cela signifie que votre serveur KA Lite a été correctement redémarré.

Paramètres de configuration

Après avoir déployé KA Lite sur un ordinateur, plusieurs options s'offrent à vous pour personnaliser le comportement de votre installation. Voir ci-dessous pour la liste des personnalisations possibles avec les instructions ou descriptions associées.

Attention : Merci de suivre rigoureusement ces instructions. Une mauvaise manipulation pendant la configuration du serveur peut entraîner la défaillance de l'installation. De plus, l'erreur peut être difficile à trouver et à réparer.

Exécuter KA Lite avec vos propres paramètres

Dans un éditeur de texte, ouvrir `/home/user/.kalite/settings.py` (sous Windows, cela doit ressembler à ceci : `C:\Documents ad Settings\\.kalite`). Placer vos paramètres personnalisés dans ce fichier : KA Lite les chargera automatiquement.

Autre solution : exécuter `kalite` avec un module de paramètres Python entièrement différent en spécifiant la commande `kalite --settings=my_settings_module`.

Remarque : Sur certains systèmes, le dossier `.kalite` est caché. Activer la fonction d'affichage des fichiers et dossiers cachés de votre explorateur de fichier.

Modifier les paramètres de base

Par défaut, `/home/user/.kalite/settings.py` chargera les paramètres de base `kalite.project.settings.base`. Vous pouvez également charger les paramètres du RPI en modifiant le fichier à lire :

```
from kalite.project.settings.raspberry_pi import *  
# Importe vos paramètres. Ex. :  
# MY_SETTING_VAR = 123
```

Paramètres disponibles

Voir ci-dessous pour savoir où configurer ces paramètres.

Paramètres les plus communs

- `DEBUG` = `<True ou False>` (par défaut = `False`) Active le mode débogage. En cas de problème technique, activer ce paramètre avant de commencer la procédure de dépannage/d'émettre un rapport.
- `CONTENT_ROOT` = "`<chemin vers dossier choisi>` » (par défaut = `/home/user/.kalite/content`) C'est ce chemin qu'utilisera KA Lite pour chercher les vidéos KA Lite à lire. Changer le chemin vers un autre répertoire local pour pouvoir lire les vidéos qui s'y trouvent. NB : le répertoire doit être en écriture pour que l'utilisateur faisant fonctionner le serveur puisse télécharger des vidéos.
- `TIME_ZONE` = `<>` (par défaut = `"America/Los_Angeles"`) Vous pouvez le paramétrer de façon à correspondre au fuseau horaire local. Différents choix se trouvent ici.
- `LANGUAGE_CODE` = `« desired ISO 639-1 Language Code>>`" (par défaut = `"en-us"`) Insérer le code de langue souhaité pour cette installation (tous les choix disponibles sont listés ici). S'il existe des traductions disponibles, notre serveur internet les affichera dans KA Lite. Nous espérons pouvoir rendre disponible bientôt le support de l'interface utilisateur KA Lite dans d'autres langues .
- `USE_I18N` = `<True ou False>` (par défaut = `True`) Si vous le paramétrez sur `False`, notre serveur web effectuera certaines optimisations afin d'éviter le chargement d'outils d'internationalisation. Les choses iront un peu plus vite mais vous ne recevrez aucune aide pour le contenu traduit.
- `USE_L10N` = `<True or False>` (par défaut = `False`) Si vous le paramétrez sur `True`, Django formatera les dates, les nombres et le calendrier en fonction des paramètres régionaux. Par exemple, le 5 janvier 2000 deviendrait `1/5/2000` si `local = "en-us"` et `5/1/2000` si `local = "fr-FR"`.
- `USER_FACING_PORT` = `123` Lorsque KA Lite s'exécute derrière un proxy (par exemple Nginx ou Apache), vous voulez probablement que les utilisateurs accèdent à KA Lite à partir d'un autre port que celui sur lequel se trouve le service lui-même. La définition de cette option modifie certains messages système pour utiliser un port différent. Cela n'affecte pas le port utilisé par KA Lite.

Restrictions utilisateur

- `LOCKDOWN` = `<True ou False>` (par défaut = `False`) Ce paramètre permet d'obliger les utilisateurs à s'identifier pour accéder aux vidéos et aux exercices.
- `DISABLE_SELF_ADMIN` = `<True ou False>` (par défaut = `False`) Désactiver l'enregistrement des utilisateurs.
- `HIDE_CONTENT_RATING` = `<True or False>` (par défaut = `False`) Cache le contenu des retours, c.-à-d. la notation en étoile sous les vidéos
- `RESTRICTED_TEACHER_PERMISSIONS` = `<True or False>` (par défaut = `False`) Interdit la modification des comptes d'élèves par les professeurs. Utile surtout dans les grandes institutions où cette autorisation doit être réservée aux administrateurs.
- `USER_LOG_MAX_RECORDS_PER_USER` = `<max user log records per user>` (par défaut = `0` [désactivé], `-1` = nombre illimité) Pour conserver les données locales dans le modèle UserLog, en détaillant l'utilisation, vous pouvez choisir le nombre d'objets UserLog à conserver. Ces objets ne sont pas synchronisés.

Synchronisation en ligne

- `USER_LOG_SUMMARY_FREQUENCY = <desired frequency (number, amount of time)>` (par défaut = (1, "months (mois)")) Cette commande détermine la précision avec laquelle nous compilons et stockons les données de connexion utilisateur. Chaque étudiant se voit dédié une ligne de la base de données sur chaque installation KA Lite pendant la période définie. Valeurs acceptables : (1, "months"), (2, "months"), (3, "months"), (6, "months") - pour obtenir des données séparées respectivement de 1, 2, 3 ou 6 mois ; (1, "weeks") - pour obtenir un récapitulatif des données de connexion chaque semaine. ****VEUILLEZ NOTER QUE CELA PEUT REPRÉSENTER UNE GRANDE QUANTITÉ DE DONNÉES****
- `SYNC_SESSIONS_MAX_RECORDS = <desired max records of sync sessions>` (par défaut = 10) Chaque fois que votre installation synchronise des données, nous enregistrons l'heure de la synchronisation, le nombre de logs réussis qui ont été téléversés et téléchargés, ainsi que les échecs rencontrés. Ce paramètre définit le nombre d'enregistrements de ce type que nous conservons sur votre serveur local pour l'affichage. Pour visualiser l'historique *complet* de ces enregistrements, il suffit de se connecter à notre serveur en ligne.

Variables d'environnement

Ceci est utilisable dans les déploiements avancés.

Une variable d'environnement est une valeur que vous pouvez définir dans votre terminal ou en utilisant un script de terminal.

- `KALITE_HOME = </desired/to/user_data>` Définit le répertoire de base dans lequel les données utilisateur sont stockées. Par défaut : `~/kalite`
- `KALITE_LISTEN_PORT` Au lieu d'utiliser le paramètre de ligne de commande `kalite --port=1234`, vous pouvez définir cette variable d'environnement. Par défaut : 8008
- `KALITE_DIR = </path/to/shared/data>` Dossier où KA Lite trouve les données partagées du programme (un environnement parfois configuré par les installateurs). Par défaut : (non défini). S'il n'est pas défini, il sera par défaut `<sys.prefix>/share/kalite`, mais par exemple, il peut être configuré en `/usr/share/kalite`.

Manuel utilisateur du Coach

Qui est « coach » ?

Une personne qui :

- s'occupe de l'ajout, de la gestion et du suivi de groupes d'élèves ;
- a accès aux données de progression des étudiants sous forme de comptes rendus ;
- et donne des instructions aux élèves.

De plus, par défaut, les coachs peuvent :

- créer des identifiants pour les coachs et les apprenants ; et télécharger les vidéos et les packages de langue.

(Cela peut être désactivé par l'administrateur avec le paramètre `RESTRICTED_TEACHER_PERMISSIONS`)

Rapports de coach

Les rapports de coach sont des représentations visuelles des données générées par vos apprenants. Le but de ces rapports est de présenter les données de manière simple pour que vous puissiez comprendre la progression de vos apprenants et identifier les domaines dans lesquels ils ont le plus besoin d'aide.

La « Report Page » donne une vue d'ensemble des apprenants et un compte rendu sous forme de tableau.

The screenshot displays the KA Lite interface for Coach Reports. At the top, there is a navigation bar with the KA LITE logo, a search bar, and buttons for TEACH, MANAGE, LEARN, and TEACHER 1 SAMPLE. Below this, the 'Coach Reports' section is visible, featuring filters for Facility (Facility Dos), Group (All), and Date Range (9/21/15 to 9/28/15). A summary card for 'Facility Dos' is highlighted with a red border, showing three metrics: 0% for 'Hours spent on content vs total hours logged', 38% for 'Average progress in exercises', and 10297 for 'Total exercise attempts'. A 'Show Tabular Report' button is located in the top right of the summary card. A yellow callout box on the right side of the summary card contains the text: 'After loading, you can view the report summary here.' The footer of the page includes the text 'FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY', 'KA Lite version 0.15.0 © 2015', and a Creative Commons BY-NC-SA license.

Présentation générale

1. Sélectionner l'onglet « Teach » en haut de la page.
2. Sélectionner un établissement dans le menu déroulant pour afficher les comptes rendus associés.
3. Sélectionner un groupe dans le menu déroulant pour avoir un récapitulatif de ce groupe ou le laisser tel quel.
4. L'affichage doit se rafraîchir avec les données demandées concernant l'activité des étudiants de semaine en semaine passée.
5. Pour afficher les données sur une période plus longue, sélectionner les dates de début et de fin à l'aide du sélecteur de temps, puis cliquer sur l'icône "Actualiser" à côté du sélecteur de temps.

L'aperçu affiche l'activité du groupe : le pourcentage d'heures passé sur le contenu par rapport aux exercices, la progression moyenne sur les exercices et le nombre total d'exercices tentés.

Rapport tabulaire

Un rapport tabulaire est une grille montrant le progrès des élèves dans des domaines spécifiques. En tant que coach, vous pouvez sélectionner le groupe d'élèves dont vous souhaitez vérifier les progrès ainsi que le sous-ensemble de vidéos ou d'exercices pour lesquels vous souhaitez obtenir un rapport. Cela vous permet d'identifier les domaines dans lesquels les apprenants ont le plus de difficultés mais également de voir quels apprenants s'en sortent le mieux.

1. Cliquer sur le bouton « Voir le rapport tabulaire » au bas de la page.

TEACH

MANAGE

LEARN

DOCS

TEACHER 1 SAMPLE ▼

Coach Reports

Facility

Group

Date Range

 →

Facility Dos

Topic:

Submit

3/18/16 → 3/25/16

0%

Hours spent on content vs total hours logged

48 %

Average progress in exercises

7805

Total exercise attempts

Current status of user exercises

Key

Struggling
 Completed
 In Progress

	48	465	1173
--	----	-----	------

Show Tabular Report

Click here to expand the tabular report.

English ▼

FOUNDATION FOR LEARNING EQUALITY

KA Lite version 0.16.0 © 2015

Videos © 2015 Khan Academy (Creative Commons) // Exercises © 2015 Khan Academy

Progrès par thème

1. Cliquer sur « Voir le rapport tabulaire » (Show Tabular Report).
2. Un tableau avec les données requises est généré.

La couleur des rectangles du tableau indique le niveau de progression d'un élève sur un exercice particulier. La légende ci-dessous présente le code couleur des cellules du tableau (ces informations seront également disponibles sur la page Coach Report) :

	Pas commencé : L'élève n'a pas commencer à travailler sur ce sujet.
	En cours : L'élève a répondu à quelques questions.
	En difficulté : L'élève a des difficultés sur ce sujet.
	Terminé : L'élève a répondu à toutes les questions.

Vue détaillée

1. Cliquer sur les cellules colorées.
2. Un panneau s'affiche sous la cellule pour indiquer le nombre de questions auxquelles a essayé de répondre l'élève ainsi que les actions effectuées pour chaque exercice.
3. Cliquer à nouveau sur la même cellule pour fermer le panneau.

Aide en ligne

KA Lite dispose d'un système d'aide en ligne sur certaines pages Sur les parties du site où elle est disponible, vous trouverez un bouton "Montrez-moi comment!" En cliquant sur ce bouton, vous pouvez faire une visite guidée de l'interface actuellement affichée.

Exportation de données utilisateur

Sur la page de gestion des installations, trouver le bouton "Exporter les données". En cliquant sur ce bouton, vous êtes redirigé vers une page qui vous permettra d'exporter certaines données utilisateur au format CSV. C'est ainsi que vous pouvez effectuer des analyses sur les données accumulées dans KA Lite en utilisant vos propres méthodes - à l'avenir ces outils pourront être inclus dans KA Lite ! Vous pouvez choisir la ressource que vous souhaitez exporter et affiner la liste des utilisateurs pour extraire les données sur les établissements et les groupes sélectionnés. Lorsque vous avez fait votre sélection, cliquez sur le bouton "Exporter" pour télécharger le fichier CSV compilant les données demandées.

Notation du contenu

Sélectionnez l'option "Notation" dans la liste déroulante "Ressources". Les évaluations sont liées aux utilisateurs et aux éléments de contenu. Chaque notation provient d'un utilisateur unique pour un type de contenu et un identifiant de contenu. L'identifiant de contenu est supprimé en sortie pour être remplacé par le titre afin d'être lisible. Le titre des éléments de contenu peut ne pas être unique - par exemple, une vidéo et un exercice peuvent avoir le même titre. Dans ce cas, vous pouvez les différencier en utilisant le type de fichier.

Manuel utilisateur de l'apprenant

Qui est « apprenant » ?

Toute personne qui utilise KA Lite principalement à des fins d'apprentissage. Les comptes d'apprenants effectuent un suivi individuel des progrès via des vidéos et des exercices. Les apprenants ne peuvent voir que leurs propres données.

Accéder à KA Lite

Il existe deux façons d'utiliser KA Lite :

1. **Création d'un réseau avec un serveur principal et des machines connectées à ce serveur.** Si cette option est retenue, l'installation de KA Lite sur l'ordinateur d'un apprenant n'est pas nécessaire puisqu'il peut y accéder en copiant/collant l'adresse IP du serveur dans son navigateur. Copier l'adresse IP du serveur et la coller dans votre navigateur dès que vous souhaitez accéder à KA Lite. Si vous n'êtes pas sûr(e) de connaître l'adresse IP, contacter votre administrateur Orange Mail.
2. **Installation sur la machine de chaque utilisateur.** Si l'accès à KA Lite ne se fait pas via un réseau ou que vous souhaitez le faire fonctionner sur votre propre ordinateur, commencez par suivre les *Guides d'installation de KA Lite* avant de poursuivre la lecture du présent manuel utilisateur. Après avoir lus ces documents, copier/coller l'URL fournie pendant l'installation (celle-ci doit être : <http://127.0.0.1:8008>) dans un navigateur internet pour accéder à KA Lite.

Créer son compte

Les apprenants peuvent recevoir leurs informations de compte de la part de leur coach/administrateur s'il s'agit d'un compte préconfiguré. Ils ont toutefois la possibilité de créer leur propre compte. Pour créer un compte, suivre la procédure ci-dessous :

1. Ouvrir KA Lite.
2. Cliquer sur « Sign Up » dans l'angle supérieur droit de votre écran.
3. Si vous êtes redirigé vers une page vous demandant de choisir un établissement, sélectionner l'établissement auquel vous appartenez. En cas de doute, contacter votre administrateur ou votre coach. Ignorer cette étape si cette page ne s'affiche pas.
4. Remplir les champs.
5. Cliquer sur « Créer l'utilisateur » (Create User) lorsque vous avez terminé.

Se connecter

1. Ouvrir KA Lite.
2. Cliquer sur l'onglet « Log In »
3. Saisir votre nom d'utilisateur et votre mot de passe puis cliquer sur le bouton « Log In ».

Naviguer dans l'interface

Avant d'entamer les exercices et la lecture des vidéos de la Khan Academy, assurez-vous d'être bien connecté à KA Lite. Si vous êtes connecté, un menu vert listant les différents thèmes doit s'afficher sur la gauche. Si vous ne voyez pas de menu vert, cliquer sur l'onglet « Apprendre » (Learn) sur la page d'accueil.

Cliquer sur le thème qui vous intéresse. Le menu s'étire, affichant les sous-thèmes disponibles.

Les icônes situées à gauche de la sélection du menu indiquent la disponibilité ou l'indisponibilité d'une vidéo, d'un exercice et la possibilité d'étirer un menu :

- l'icône  signifie que la sélection se développe en sous-thèmes.
- l'icône  signifie que la sélection est un exercice.
- l'icône  signifie que la sélection est une vidéo.

Cliquer sur la vidéo ou l'exercice qui vous intéresse.

Suggestions

Les suggestions basées sur votre progression sont visibles sur la page d'accueil après avoir avancé dans au moins un exercice. Quel que soit le type de progrès effectués, c'est la première page qui s'affiche lorsque vous vous connectez. Pour voir votre page d'accueil, cliquer sur le logo KA Lite dans l'angle supérieur gauche de votre écran.

Trois cartes s'affichent désormais sur votre page d'accueil :

Reprendre : cette carte vous permet de reprendre l'exercice là où vous l'avez laissé. Il peut s'agir d'une vidéo comme d'un exercice écrit.

Étapes suivantes : cette carte vous permet de naviguer au travers des exercices que vous avez commencés. Vous pouvez également naviguer vers le sujet principal auquel appartient cet exercice.

Explorer : cette carte vous recommande un contenu en fonction des sujets que vous avez abordés ou terminés. Elle vous suggère également des sujets aléatoires pour vous encourager à découvrir d'autres domaines.

Notation du contenu

Vous pouvez laisser un commentaire pour chaque élément de contenu. En étant connecté, vous verrez une zone de notation sous chaque élément de contenu. Vous pouvez évaluer chaque élément de contenu en fonction de la qualité et de la difficulté sur une échelle de 1 à 5 en cliquant sur le nombre d'étoiles correspondant. 1 représente la note la plus basse, et 5 représente la note la plus élevée. Vous pouvez modifier les classements à tout moment en cliquant sur un nombre d'étoiles différent.

Après avoir noté la *qualité* et la *difficulté*, vous pourrez laisser vos commentaires. Cliquez simplement sur la zone de texte intitulée *Vos commentaires* et tapez ! Vous pouvez éditer vos commentaires librement.

Pour l'instant, vous ne pouvez voir que vos propres notations.

Les coachs peuvent exporter les notations de tous les utilisateurs au format csv.

S'entraîner aux exercices

Se connecter à KA Lite. Naviguer vers le sujet qui vous intéresse.

Pour répondre à une question, saisir la réponse dans le champ en haut à droite du module ou cliquer sur la bulle à côté du choix de réponse dans la fenêtre de l'exercice. Une fois la réponse saisie, cliquer sur « Vérifier la réponse » (Check Answer).

Le module ne passe pas automatiquement à la question suivante lorsque vous avez répondu : il faut cliquer sur le bouton « Question suivante » (Next Question) sur la droite du module.

En haut à droite de l'écran, une barre vous indique le niveau de progression à mesure que vous avancez dans les exercices. Après huit réponses correctes sur les dix dernières questions, les points cumulés pendant cet exercice seront ajoutés à votre total. Cela signifie également que vous avez maîtrisé l'exercice. Si vous donnez une mauvaise réponse ou que vous demandez un indice, vous n'aurez aucun point pour cette question jusqu'à ce qu'elle vous soit à nouveau posée.

Astuce : en cas de problème, cliquer sur « Show hints » pour obtenir une astuce. Vous disposez d'un nombre limité d'astuces pour chaque section : faites preuve de parcimonie.

Sauvegarde

Si vous avez besoin de regarder une vidéo en plein milieu d'un exercice pour vous rafraîchir la mémoire, n'hésitez pas à naviguer vers la vidéo en question en déroulant l'onglet vert. Votre progression sera sauvegardée automatiquement et votre travail sera conservé.

Visualiser vos progrès

Vous pouvez afficher votre progression sur n'importe quel sujet et à tout moment. Pour ce faire :

1. Se connecter à KA Lite.
2. Cliquer sur votre nom en haut à droite de la page.
3. Un menu déroulant s'affiche. Cliquer sur « Ma progression » (My Progress).

Sur la page qui s'affiche, vous pouvez consulter votre progression pour chaque sujet. Pour chaque sujet, il y a deux barres. Celle du haut représente votre progression sur les vidéos et celle du bas représente votre progression au niveau des exercices.

La commande kalite

Une fois installée, une nouvelle commande kalite est disponible depuis votre terminal :

```
# Démarrer le serveur en arrière-plan (en tant que daemon)
kalite start

# Arrête le serveur
kalite stop

# Arrête et redémarre le serveur en arrière-plan (en tant que daemon)
kalite restart

# Exécute un processus de premier plan dans lequel vous pouvez voir la sortie du serveur
kalite start --foreground

# Affiche les options de commande disponibles
kalite manage help
```

Attention : Lorsque le logiciel KA Lite est installé à l'aide d'un package .deb, sur Ubuntu, Debian ou Raspbian, n'utilisez pas directement la commande `kalite`. Utilisez plutôt des commandes système comme `sudo`

```
service ka-lite start, sudo service ka-lite stop or sudo service ka-lite
restart.
```

En utilisant le package `ka-lite-raspberry-pi`, kalite fonctionne sur un port différent.

Ces configurations ne seront pas effectives si vous exécutez une commande `kalite` à partir de votre propre ligne de commande.

Interface de ligne de commande KA Lite (CLI)

Instructions d'utilisation générées automatiquement à partir de `kalite -h`:

KA Lite (Khan Academy Lite)

avec le soutien de la Foundation for Learning Equality
www.learningequality.org

Utilisation :

```
kalite start [--foreground] [options]
  [DJANGO_OPTIONS ...]
kalite stop [options] [DJANGO_OPTIONS ...]
kalite restart [options] [DJANGO_OPTIONS ...]
kalite status [options] kalite shell [options]
  [DJANGO_OPTIONS ...]
kalite test [options] [DJANGO_OPTIONS ...]
kalite manage [options] COMMAND [DJANGO_OPTIONS ...]
kalite diagnose [options]
kalite -h | --help
kalite --version
```

Options :

```
-h --help           Affiche cet écran.
--version           Affiche la version.
COMMAND            Le nom de n'importe quelle commande django disponible.
                   Pour obtenir de l'aide, taper « kalite manage help »
--debug            Messages de débogage en sortie (pour le développement)
--port = <arg>    Utilise un port autre que celui par défaut pour démarrer
                   le serveur HTTP ou interroger un serveur existant
                   (stop/statut)
--settings = <arg> Spécifie le module de paramètres de Django. Doit suivre la
                   syntaxe d'importation de python.
--skip-job-scheduler KA Lite exécute un « chronographe », c'est-à-dire son
                   propre planificateur de tâches automatique intégré,
                   requis pour télécharger des vidéos et se synchroniser
                   avec les sources en ligne. Si vous n'en avez pas besoin,
                   vous pouvez l'ignorer !
DJANGO_OPTIONS     Toutes les options sont transmises à la commande django
                   manage. Notez que toutes les options django doivent
                   apparaître * en dernier* et ne doivent pas être mélangées
                   avec d'autres options. Seules les options appelées de leur
                   nom ('--long-name') sont supportées.
```

Exemples :

```
kalite start       Démarre KA Lite
kalite status      Statut de KA Lite
kalite stop        Arrêt de KA Lite
kalite shell       Afficher la shell Django
kalite manage help Affiche l'aide à l'utilisation de Django
kalite diagnose    Affiche les informations système pour le débogage
```

```
kalite start --foreground Exécutez kalite au premier plan et ne passez pas en
                           mode daemon.
```

Fonctionnalités attendues :

Option universelle `--verbose` et option `--debug`. Affiche le niveau INFO et le niveau DEBUG de la journalisation. Dépend de la consigne de journalisation introduite et des paramètres `.LOGGERS`. Actuellement, `--debug` fait juste passer `cherry.py` en mode "debug".

Foire aux questions

Quelque chose ne fonctionne pas - KA Lite dispose-t-il de fichiers journaux (log) ?

Il est très important d'obtenir plus d'informations techniques si KA Lite ne fonctionne pas ou plante.

Chercher un répertoire de type `~/ .kalite/logs` (sous Windows, quelque chose comme `C:\Documents ad Settings\\.kalite`), et trouver les fichiers journaux édités pendant l'exécution de KA Lite. Si KA Lite a planté, consulter le dernier fichier journal. Vous pouvez également vous référer à `~/ .kalite/server.log` qui peut dans certains cas contenir davantage d'informations au sujet d'un crash.

Comment faire pour installer KA Lite ?

Les informations sur l'installation de KA Lite sont disponibles dans nos *guides utilisateur*.

Combien coûte l'installation de KA Lite ?

KA Lite est un logiciel **LIBRE ET GRATUIT**. Pour en savoir plus sur les logiciels libres, consulter l'article [Free Software Foundation](#).

Comment signaler un problème ?

Se référer aux instructions détaillées sur notre [Github Wiki](#) pour signaler des bogues.

Pourquoi les vidéos téléchargées ne s'affichent-elles pas ?

Se référer à la section *Lecture vidéo*.

Comment changer de dossier d'installation ?

Pour changer le dossier d'installation par défaut (par exemple, un dossier partagé entre plusieurs installations), se reporter à la section « *Paramètres de configuration* » et suivre la procédure de configuration du `CONTENT_ROOT`.

Comment changer le répertoire de destination de tous les fichiers d'exécution de KA Lite, y compris du contenu ?

Vous pouvez modifier ce répertoire en définissant la variable d'environnement `KALITE_HOME` sur le chemin de votre choix.

Si la variable n'est pas définie (par défaut), les fichiers d'exécution de KA Lite seront placés dans le répertoire personnel de votre utilisateur sous le sous-répertoire `.kalite`. En règle générale, il s'agit de `/home/user/.kalite/` (sous Windows, `C:\Documents ad Settings\\.kalite`).

Il est possible de définir une variable d'environnement de manière temporaire ou permanente. Pour démarrer `kalite` sur OSX ou Linux avec un accueil différent, taper :

```
KALITE_HOME=/path/to/.kalite kalite start.
```

La modification nécessite d'arrêter d'abord le serveur, puis de modifier la variable d'environnement `KALITE_HOME`, pour finir par copier le contenu du répertoire `.kalite` par défaut dans le nouveau répertoire que vous venez de spécifier. Lorsque vous redémarrez le serveur, tous vos fichiers sont détectés dans ce nouvel emplacement de manière transparente.

1.3. Foire aux questions

J'aimerais télécharger des vidéos pour KA Lite via BitTorrent, est-ce possible ?

Oui ! Il suffit de suivre les instructions détaillées dans la partie « [Télécharger toutes les vidéos](#) ».

Comment puis-je installer un package de langue sans connexion Internet fiable ?

Dans la version 0.16, nous avons changé le processus qui permet de rendre KA Lite disponible dans d'autres langues. Pour plus d'informations techniques sur les nouveaux **packs de contenu**, se reporter à notre [page Wiki](#).

Télécharger depuis notre serveur les nouveaux [packs de contenu pour toutes les langues](#). Copier ensuite ce fichier zip sur les ordinateurs sur lesquels vous souhaitez installer le pack de contenu.

Une fois que vous avez téléchargé le pack de contenu, utilisez la commande suivante pour l'installer sur un ordinateur sans accès Internet fiable :

```
kalite manage retrievecontentpack local <code langue> <path to zip file>
```

Utiliser les codes langue ci-dessous :

Langue	Code
Arabe	ar
Bulgare	bg
Birman	my
Danois	da
Anglais	en
Français	fr
Allemand	de
Hindi	hi
Kannada	kn
Laotien	lo
Polonais	pl
Portugais, Brésil	pt-BR
Espagnol	es
Swahili	sw
Tamoul	ta
Xhosa	xh
Zoulou	zul

La commande à invoquer pour installer le package français sur Windows est par exemple :

```
C:\Python27\Scripts\kalite manage retrievecontentpack local fr fr.zip
```

Après avoir redémarré votre serveur, vous devriez voir votre nouvelle langue sur la page Gestion (Manage)> Langue.

Ai-je besoin d'Internet pour utiliser KA Lite ?

Non. Vous aurez seulement besoin d'une connexion internet pour le téléchargement initial du contenu (soit sur un périphérique cible ou sur une clef USB qui peut alors être transportée). Après l'installation, vous pouvez distribuer le contenu depuis un serveur local ou l'utiliser directement sur le serveur sans connexion internet.

Que faites-vous sur le terrain ?

L'équipe de Learning Equality travaille principalement dans nos bureaux à San Diego : elle conçoit des logiciels et façonne notre feuille de route en se basant sur nos interactions avec nos partenaires dans le monde entier. Nous travaillons avec des associations humanitaires et des ONG de toutes tailles pour les aider à distribuer KA Lite au sein de communautés non connectées, et ce partout dans le monde.

Quels sont les scénarios de déploiement types ?

Un déploiement classique dans une école varie selon que celle-ci dispose, ou non, d'un laboratoire informatique.

Pour une école disposant d'un labo : KA Lite serait déployé en tant que serveur sur un des ordinateurs existants. Les étudiants se connecteraient à l'aide de périphériques clients sur l'Intranet local.

Pour une école ne disposant pas d'un labo informatique : un déploiement KA Lite impliquerait d'obtenir un terminal qui puisse faire office de serveur KA Lite (la plupart des ordinateurs) et d'autres périphériques pour être utilisés comme clients. L'une des configurations les plus courantes est de se servir d'un Raspberry Pi, ou un autre ordinateur peu coûteux, comme d'un serveur et d'utiliser des tablettes relativement bon marché comme des périphériques clients.

Quelles sont les configurations matérielles possibles pour le déploiement de KA Lite ?

Vous aurez besoin :

1. d'un ordinateur pouvant exécuter le logiciel KA Lite (par exemple, un ordinateur de bureau, ordinateur portable ou Raspberry Pi) ;
2. et d'un ou plusieurs périphériques clients dotés de navigateurs Web (ordinateurs portables, tablettes, ordinateurs de bureau, etc.).

Veillez noter que pour un déploiement sur un seul utilisateur, (1) et (2) peut être le même ordinateur avec un navigateur permettant de se connecter au logiciel de serveur KA Lite exécuté localement. Pour accéder au logiciel avec plusieurs périphériques clients, vous aurez besoin de les connecter au même réseau local que le terminal qui exécute KA Lite (1), via un point d'accès WiFi par exemple.

Pour plus d'informations sur le sujet, voir *Configuration système requise*.

Quelle puissance de traitement nécessite KA Lite ?

Voir *Configuration système requise*.

De quel système d'exploitation (OS) et de quelle configuration logicielle ai-je besoin pour faire fonctionner KA Lite ?

KA Lite fonctionne avec presque tous les principaux systèmes d'exploitation : Windows, Linux, et Mac/OS X. La seule dépendance logicielle est le [Python 2.7 runtime](#).

Voir Configuration système requise.

Qu'est-ce que la synchronisation des données ?

KA Lite est capable de partager les données de progression de vos élèves avec un [centre de données](#) quand vous êtes en ligne. Cela permet au système d'avoir une sauvegarde en ligne de vos données et vous permet de voir la progression en ligne de vos élèves ainsi que de partager vos données entre plusieurs installations KA Lite.

Qui maintient le projet KA Lite ?

KA Lite est un logiciel créé, maintenu et géré par la [Foundation for Learning Equality, Inc](#), une organisation à but non lucratif basée en Californie (États-Unis).

Quelle est l'affiliation entre KA Lite et la Khan Academy ?

KA Lite est un projet en open-source et indépendant maintenu par [Learning Equality](#). Il n'est pas officiellement affilié à la Khan Academy, même si cette dernière soutient largement le projet KA Lite et reste l'un de nos principaux partenaires.

Comment créer un programme d'études local ?

La création de contenus au niveau local est l'un des objectifs que s'est fixé Learning Equality pour ses futures plateformes. Si vous souhaitez être informé de sa disponibilité, abonnez-vous aux [mises à jour](#). Pour nous aider à financer ce projet, [cliquer ici](#).

Comment compresser un contenu pour l'insérer dans KA Lite ?

Les utilisateurs peuvent choisir les vidéos qu'ils veulent télécharger via l'interface utilisateur. Ils peuvent ainsi personnaliser l'utilisation de leur espace disque.

Dans quelles langues est disponible KA Lite ?

KA Lite a été [publié avec un soutien international](#) le 7/3/2014 : ce soutien s'est notamment traduit par la localisation de l'interface, le doublage des vidéos, le sous-titrage et l'adaptation linguistique des exercices. Actuellement, nous bénéficions de différents niveaux d'aide pour le portugais, le danois, le français, le polonais et l'espagnol et de nombreuses autres langues. [Visiter notre blog](#) pour les dernières informations sur le support de langue.

En tant que développeur, est-il possible de contribuer à KA Lite ?

Oui ! KA Lite est un [projet open source](#) et les développeurs sont encouragés à y contribuer ! Si cela vous intéresse, découvrez [comment commencer](#).

En tant que traducteur, est-il possible de contribuer à KA Lite ?

Oui, absolument ! Si vous souhaitez contribuer à KA Lite en tant que traducteur, vous pouvez vous lancer sur la page [translations ad internationalization](#) de notre Wiki sur GitHub.

Est-il possible de contribuer même si je ne sais pas coder ?

Oui ! Les possibilités sont nombreuses.

Où trouver plus d'informations ?

Pour vous tenir informé de toutes nos activités, rendez-vous sur notre [blog](#) et suivez-nous sur [Twitter](#) et [Facebook](#) !

Comment fait l'équipe Learning Equality pour évaluer l'impact de KA Lite ?

KA Lite est disponible gratuitement et conçu pour fonctionner hors ligne : il est donc difficile d'évaluer l'ampleur de sa distribution.

Ce logiciel est capable de synchroniser les données avec notre base de données centrale quand une connexion en ligne est disponible.

Pour les déploiements dans lesquels nous participons directement, nous recevons des mises à jour de nos partenaires avec des données quantitatives à partir des rapports de coach intégrés et obtenons des données qualitatives lors de nos visites sur le terrain. Par exemple, nous savons que 20 élèves sur 20 dans le déploiement du Département de l'administration pénitentiaire de l'Idaho ont réussi leur test d'équivalence d'études secondaires (GED) grâce à KA Lite.

Y a-t-il un moyen simple de sauvegarder ses données localement ?

Oui ! Il suffit de copier le dossier `.kalite`, généralement situé dans `/home/user/.kalite`. Pour le restaurer, copier le fichier de sauvegarde au même endroit. Si vous avez changé de version, saisir la commande suivante :

```
kalite manage setup
```

pour vous assurer que votre base de données est compatible avec la version actuellement installée de KA Lite. Veuillez noter que les sauvegardes de données en ligne ne peuvent s'effectuer que si vous avez « enregistré » votre installation KA Lite avec un compte en ligne sur notre site.

Pour sauvegarder uniquement la base de données, aller au dossier `.kalite/database/`, le copier et le restaurer.

Je ne parviens pas à lancer KA Lite sur Windows ! L'installation s'est terminée avec succès, mais rien ne se passe !

KA Lite sur Windows est contrôlé via une barre des tâches spécifique. Voir le [guide d'installation](#) pour plus d'informations.

Je ne vois pas les vidéos avec Firefox sur Ubuntu/Debian!

Installer [Ubuntu restricted extras package](#) depuis le Ubuntu Software Center.

Je suis en ligne mais l'enregistrement de l'appareil se bloque

Les versions récentes et efficaces des bloqueurs de publicités et des anti-trackers ont commencé à bloquer les scripts des serveurs tiers, y compris le serveur que nous utilisons pour enregistrer le périphérique.

La solution consiste à ajouter une exception pour débloquer `hub.learningequality.org` (ou `staging.appreciationequality.org` si vous êtes développeur).

Windows : "Python.exe a cessé de fonctionner"

Cela est probablement dû à une installation Python corrompue ou à une installation de Python 32 bits sur système 64 bits (ou vice versa). Récupérer un nouvel installateur Windows à partir de python.org.

Documents développeur

Voici des trucs pratiques que nos développeurs pensent devoir partager avec les autres développeurs.

Mettre en place votre environnement de développement

Attention : Ces instructions peuvent être obsolètes ! Cette page doit être consolidée avec la [page de Mise en route sur notre wiki](#).

Configuration recommandée

KA Lite est comme tout autre projet Django normal. Si vous avez déjà travaillé avec le framework Django, vous reconnaîtrez la plupart des étapes.

1. Rendez-vous sur notre [Github](#) pour en savoir plus sur le projet.
2. Créer un environnement virtuel « kalite » dans lequel vous allez travailler :

```
sudo pip install virtualenvwrapper
mkvirtualenv kalite
workon kalite
```

3. Installer kalite dans votre environnement virtuel en mode « éditable » pour que la source soit simplement liée :

```
cd path/to/repo
pip install -e.
```

4. Installer les outils de développement supplémentaires :

```
pip install -r requirements dev.txt
```

5. Créer des ressources statiques telles que javascript :

```
make assets
```

6. Exécutez l'installation, ce qui indexera la base de données :

```
kalite manage setup
```

7. Faire fonctionner un serveur de développement et utiliser des paramètres de développement :

```
kalite manage runserver --settings=kalite.project.settings.dev
```

Vous pouvez également modifier la chemin `~/kalite/settings.py` pour le diriger par défaut vers `kalite.project.settings.dev` : de cette manière vous n'aurez plus à indiquer la variable `-settings=...` chaque fois que vous lancez kalite.

Chaque fois que vous travaillez sur votre environnement de développement, ne pas oublier de remplacer votre environnement virtuel par `workon kalite`.

Version dynamique vs statique

En plus de Python, KA Lite dépend de quelques applications pythons, principalement issues de l'écosystème Django. Il existe deux façons d'installer ces applications :

- **Dynamique** : cela signifie qu'elles sont installées automatiquement via *PIP* comme un package logiciel séparé accessible à tout le système. Cette option est recommandée pour les personnes utilisant KA Lite et ayant accès à internet pendant l'installation et les mises à jour.
- **Statique** : cela signifie que KA Lite est installé avec toutes les applications externes. Opter pour cette méthode si vous avez besoin d'installer KA Lite depuis un support hors ligne ou si les dépendances logicielles de KA Lite entrent en conflit avec le système sur lequel vous l'installez.

Environnement virtuel

KA Lite peut être installé dans son propre environnement qui n'entrera pas en conflit avec d'autres logiciels sous Python sur votre machine :

```
$> pip install virtualenv virtualenvwrapper
$> mkvirtualenv my-kalite-env
$> workon my-kalite-env
$> pip install ka-lite
```

Lancer les tests

Sur Circle IC, nous utilisons Selenium 2.53.6 car il fonctionne dans cet environnement. Pour les versions plus récentes de Firefox, vous devez cependant mettre à jour Selenium :

```
pip installer sélénium \ <3.5 --upgrade
```

Code Front-End

Tout notre code Front End a été rédigé en Javascript, la plupart du temps sous [Backbone.js](#) (les dépendances en [jQuery](#) et [Underscore.js](#)).

Tout ajout de code doit, dans la mesure du possible, être rédigé à l'aide de [Backbone.js](#) afin de structurer les fonctionnalités et de pouvoir réutiliser le code à travers le site.

Éviter d'utiliser Inline JavaScript (du js directement dans les templates Django dans des balises `<script>`) sauf en cas d'extrême nécessité (comme par exemple initialiser des éléments de référence sur une page).

Pour modéliser le front end, on utilise [Handlebars.js](#) : cela permet de créer des templates avec un ensemble restreint d'énoncés et un accès à toutes les variables insérées dans le Context.

Modularité

Afin de maintenir un code modulaire et d'être explicite au sujet des dépendances, nous utilisons [Browserify](#) pour générer les paquets du code Javascript à utiliser du côté client.

Pour spécifier un paquet à importer dans une page, vous devez créer un 'module bundle' - celui-ci sera automatiquement détecté par notre script de construction Javascript, et intégré dans un paquet qui pourra ensuite être inclus en tant que balise de script dans un template Django .

Les 'modules bundle' sont spécifiés dans le répertoire static/js de l'application Django - par ex. 'modules bundles' dans distributed sont sous kalite/distributed/static/js/distributed /bundle_modules. Voici un exemple simple de module bundle :

```
var $ = require("base/jquery");
var TopicChannelRouter = require("topics/router");
var Backbone = require("base/backbone");

module.exports = {
  $: $,
  TopicChannelRouter: TopicChannelRouter,
  Backbone: Backbone
}
```

Ceci est un module bundle 'learn' (un fichier appelé learn.js dans le répertoire ci-dessus) - il spécifie un ensemble d'objets de haut niveau qui doivent être exposés pour être exécutés dans le contexte du template Django (parce que nous avons besoin que les variables d'environnement du template Django soient transmises au module Javascript) - voici les balises <script> pertinentes pour le template :

```
<script src="{% static 'js/distributed/bundles/bundle_learn.js'
%}"></script>
<script type="text/javascript">
  var bundle = require("learn");
  bundle.$(function() { window.channel_router = new
bundle.TopicChannelRouter({default_channel: "{%
, -channel }}"})
bundle.Backbone.history.start({pushState: true, root: "{% url 'learn'
%}"});
  });
</script>
```

Ici, nous avons besoin d'appeler le bundle d'apprentissage (learn) (tous les bundles peuvent être référencés par leur nom de cette manière), pour ensuite être capables d'accéder aux objets définis dans son module.exports.

Pour plus d'informations sur la gestion des dépendances avec Browserify, reportez-vous au [manuel Browserify](#).

Générer le code Frontend

Le script de génération utilise [node.js](#) - pour exécuter le serveur de génération en vue de la production, exécutez simplement `npm install --production` et `node build.js` ou créez toutes les ressources avec la commande `make assets`.

Sinon, pour le développement, l'exécution de `bin/kalite start` avec l'indicateur `--watch` lancera automatiquement le processus de génération en mode observation, en recompilant à la volée le code Javascript à mesure qu'il change.

Si vous préférez exécuter le processus de compilation séparément, utilisez les indicateurs suivants :

```
--watch      Exécuter en mode observation - recompiler automatiquement le code
Javascript lorsque les modules importés dans les paquets changent (N.B. : ne
détecte pas les paquets en cours de création.)
--debug      Compile en mode débogage - ne minimise pas le code source, et
crée des cartes source pour faciliter le débogage côté client.
--staticfiles Enregistre les fichiers générés directement dans le
répertoire de fichiers statiques, plutôt que dans les répertoires de
l'application originale - utile si collectstatic a déjà été exécuté.
```

Mise en œuvre avec Backbone

Nous utilisons principalement trois types d'objets Backbone pour la plupart du code front end : les Models (modèles), les Collections (collections) et les Views (vues).

Les modèles Backbone contiennent des données que nous utilisons pour le rendu d'une page : pour un rapport de coach, par exemple, il peut s'agir des données de chaque élève.

Les collections Backbone sont des groupes de modèles : vous pouvez donc avoir une Collection pour chaque modèle représentant les données de progression d'un élève.

Les vues Backbone définissent la façon dont s'affichent ces données dans le navigateur. Elles définissent également des réponses aux interactions de l'utilisateur face à l'affichage actuel.

La plupart des vues ont un modèle Handlebars associé. Ce modèle définit le code HTML et la façon dont les données intégrées s'affichent dans la vue finale.

Souvent, les données d'un modèle Backbone changent alors que l'utilisateur reste sur la même page. Par exemple, le score total d'un élève peut changer pendant qu'il fait un exercice : nous voulons donc que le score s'actualise en même temps que l'attribut 'points' du modèle.

Voici un exemple de vue Backbone dans KA Lite :

```
var TotalPointView = Backbone.View.extend({

  initialize: function() {
    _.bindAll(this);
    this.listenTo(this.model, "change:points", this.render);
    this.render();
  },

  render: function() {

    var points = this.model.get("points");
    var message = null;

    // affiche uniquement les points s'ils sont supérieurs à zéro et si
    // l'utilisateur est 
    // connecté
    if(!this.model.get("is_logged_in")) {
      return;
    }

    message = sprintf(gettext("Points: %(points)d "), { points : points });

    this.$el.html(message);
    this.$el.show();
  }

});
```

La méthode `initialize` est interrogée dès qu'une nouvelle instance de `TotalPointView` est instanciée (en interrogeant par exemple `my_total_point_view = new TotalPointView({model: model})`). Plusieurs arguments seront automatiquement mis sur la vue s'ils sont passés directement via le constructeur : `model` en fait partie. Voir le site de [Backbone.js](#) pour plus d'informations.

`_.bindAll(this);` est inclus dans de nombreuses méthodes `initialize` que nous utilisons. Cela permet de s'assurer qu'à chaque appel d'une méthode de vue, la variable `this` de chaque méthode fait toujours référence à

la vue. Sans cela, la variable `this` peut faire référence à un élément totalement différent, surtout si les méthodes sont appelées parce qu'elles sont liées à des événements.

`this.listenTo(this.model, "change:points", this.render);` est un exemple de création d'événement évoquée ci-dessus. Ici, on demande à la vue que dès que son modèle lance l'événement « `change:point` », elle doit appeler sa propre méthode `render` (`this.render`). Les modèles de Backbone lancent des événements « `change` » dès qu'un de leurs attributs change. Ils lancent aussi un événement spécifique comme « `change:points` », qui ne se lance que lorsque l'attribut « `points` » du modèle change.

Enfin, `this.render()` ; appelle la méthode `render` de la vue. Cette méthode est généralement réservée à la création et à la modification d'éléments du DOM qui seront insérés dans la page.

Dans la fonction `render`, `var points = this.model.get("points");` définit localement les points. Pour accéder aux attributs d'un modèle Backbone, on utilise la méthode `get("<attribute>")`.

Le contenu à rendre dans le DOM de cette instance est trop simple pour avoir à utiliser une template Handlebars. On utilise plutôt `message = sprintf(gettext("Points: %(points)d "), { points : points });` qui remplit `%(points)d` avec l'attribut 'points' du deuxième argument de `sprintf`. Voir les [documents sprintf](#) pour plus d'informations.

Il est possible de faire référence à la partie de la page qui délimite la vue avec `this.$el` - il s'agit d'un objet jQuery pour la sous-partie du DOM de la vue. Toute opération de vue globale (comme `this.$el.html(message);` ou `this.$el.show();`) modifiera toute la sous-partie du DOM pour cette vue (il ne doit toutefois s'agir que d'un sous-ensemble du DOM de la page). `this.$el.html(message);` définit la totalité du contenu HTML de la sous-partie du DOM pour cette vue en fonction du contenu de la variable `message`, et `this.$el.show();` rend la sous-partie du DOM visible.

Créer votre propre vue Backbone

Pour créer une vue Backbone, il faut soit en ajouter une dans un fichier JavaScript du projet, soit créer un nouveau fichier. Par exemple, si vous ajoutez une nouvelle vue dans l'application `coachreports`, vous pouvez créer un fichier dans `kalite/coachreports/static/js/coachreports/hexagon_report.js`. Un démarrage classique ressembler à ceci :

```
var HexagonReportView = BaseView.extend({
  template: HB.template("reports/hexagon-counting")

  initialize: function() {
    _.bindAll(this);
    this.listenTo(this.model, "change:number_of_hexagons", this.render);
    this.render();
  },

  render: function() { this.$el.html(this.template(this.model.attributes));
  }

});
```

la ligne `this.$el.html(this.template(this.model.attributes));` permet d'insérer tous les attributs du modèle dans la template pour la fonte et d'intégrer l'HTML de la sous-partie du DOM de la vue dans la représentation HTML qui en résulte.

Pour que cela fonctionne, un fichier qui contient le template Handlebars.js pour cette vue doit être présent dans `kalite/coachreports/hbtemplates/reports/` `hexagon-counting.handlebars` Pour faire simple, le template doit ressembler à ceci :

```
<div class="hexagon-report">
<h3>{{_ "Hexagon Report" }}</h3>
<p>{{_ "Current number of hexagons:" }}{{number_of_hexagons}}</p> </div>
```

Pour obtenir cela dans une template Django spécifique, les deux fichiers ci-dessous doivent être importés via les balises `<script>` dans la template Django. Les balises pertinentes ici sont :

```
<script src="{% url 'handlebars_templates' module_name='reports' %}"></script>
<script type="text/javascript" src="{% static 'js/coachreports/hexagon_report.js' %}">
</script>
```

Veillez noter que pour l'importation des templates Handlebars, seul le nom du dossier est requis. Il est important de ne pas placer ce script dans un bloc de fichiers compressés Django-Compressor.

Enfin, pour voir le résultat sur la page, il nous faut un modèle Backbone qui aille chercher des données depuis l'une des extrémités de l'API du serveur et nous demande automatiquement de créer une vue une fois terminé. En supposant que vous ayez déjà défini un `HexagonReportModel`, il suffit de saisir le code suivant dans la template pour initialiser ce rapport :

```
<script>
$(function() {
  window.hexagonReportModel = new window.HexagonReportModel();
  hexagonReportModel.fetch().then(function() {
    window.hexagonView = new HexagonReportView({
      el: $("#student-report-container"),
      model: hexagonReportModel
    });
  });
});
</script>
```

Voici, ligne par ligne, ce que cela signifie : `$(function() {<coder ici>});` attendre que le navigateur ait fini la partie HTML pour exécuter le code à l'intérieur de cette fonction. `window.hexagonReportModel = new window.`

`HexagonReportModel();` créer une nouvelle instance de `HexagonReportModel`. `hexagonReportModel.fetch().then(function() {<coder ici>});` récupérer les données de ce modèle particulier depuis le serveur et, une fois terminé, exécuter le code dans la fonction.

```
window.hexagonView = new HexagonReportView({
  el: $("#student-report-container"),
  model: hexagonReportModel
});
```

créer une nouvelle instance de la vue `HexagonReportView`. Permet d'appeler automatiquement `initialize` pour créer directement la vue.

De plus, `el: $("#student-report-container"),` indique à la vue de changer sa sous-partie du DOM avec l'élément du DOM sélectionné par `$("#student-report-container")` (l'élément avec l'id 'student-report-container'). `model: hexagonReportModel` lui demande d'appliquer l'attribut 'model' à `hexagonReportModel`, que nous avons instancié et récupéré auparavant.

TL;DR (ou comment créer une vue Backbone dans KA Lite en 7 étapes)

1. Trouver le bon dossier d'application dans KA Lite. Dans `<dossier>/static/js/<dossier>/` créer un dossier pour vos fichiers Backbone ou trouver un dossier avec un nom adapté.
2. Dans ce dossier, créer ou ouvrir `views.js`.
3. Pour débiter la création d'une vue, taper : `var MyViewNameView = BaseView.extend({});`
4. Définir au moins une méthode `initialize` et une méthode `render`.
5. Si vous voulez partir d'une template Handlebars pour votre vue, voir dans `<dossier>/hbtemplates/` et créer un dossier pour vos templates ou trouver un dossier existant dont le nom pourrait faire l'affaire.
6. Dans ce dossier, créer un nouveau fichier pour vos templates `mytemplatename.handlebars`.
7. Ajouter ceci au code de définition de votre vue (entre les accolades et ne pas oublier les virgules pour séparer les paires key/value) : `template :HB.template("<templatefolder>/mytemplatename")`.

Objet et création des tests unitaires en JavaScript dans KA Lite

Objet

Nos modèles et vues Backbone peuvent au final contenir de nombreuses méthodes. Il est important que toutes ces méthodes correspondent aux caractéristiques d'entrée et de sortie. Il est donc primordial de rédiger des tests qui garantissent que nos méthodes prennent seulement ce dont elles ont besoin et produisent le résultat attendu ou, comme c'est souvent le cas, produisent les effets secondaires escomptés sur les modèles, les vues ou le DOM.

Sur le chemin qui mène à notre noble objectif qui est de pouvoir tester chaque méthode et chaque objet, il y a aura certainement besoin d'effectuer quelques remaniements. Le morcellement de certaines parties du code rédigé pour le projet KA Lite n'est pas propice au test de composants individuels dans un style atomique (indivisible). Pour maintenir cette fonctionnalité, nous effectuons des tests d'intégration. Ces tests ne sont pour l'instant disponibles qu'avec Selenium écrit sous Python. Nous évitons de rédiger ce genre de tests d'intégration sous JavaScript pour éviter les doublons.

Mettre en place votre environnement de test

1. Équipements requis :

- [installer node](#) si ce n'est pas déjà fait.
- [installer pip](#) si ce n'est pas déjà fait.

2. Installer les dépendances listées dans le fichier `requirements.txt` : `pip install -r requirements.txt`

3. Installer les dépendances listées dans le fichier `packages.json` : `sudo npm install`

Rendre votre JavaScript testable dans KA Lite

Avant de pouvoir tester votre JavaScript, il doit être empaqueté de manière à ce que `django-compress` (le système de compression de ressources que nous utilisons) soit capable de l'écrire dans un fichier JavaScript qui pourra ensuite être chargé par le lanceur de test karma.

Pour ce faire, utiliser des balises de compression autour des blocs d'importations de script Javascript à l'intérieur des templates django, par exemple, depuis learn.html :

```
{% compress js file learnjs %}
<!--[if !IE]> -->
<script src="{% static "video-js/video.js" %}"></script>
<script src="{% static "video-js/video-speed.js" %}"></script>
<script>
    _V_.options.flash.swf = window.flash_swf;
</script>
<!-- <![endif]-->
<script src="{% static "soundmanager/soundmanager2-nodebug-jsmin.js"
%}"></script>

<script src="{% static 'js/distributed/content/models.js' %}"></script>
<script src="{% static 'js/distributed/content/views.js' %}"></script>

<script src="{% static 'js/distributed/video/models.js' %}"></script>
<script src="{% static 'js/distributed/video/views.js' %}"></script>

<script src="{% static 'js/distributed/audio/views.js' %}"></script>

<script src="{% static 'js/jquery.slimscroll.min.js' %}"></script>
<script src="{% static 'js/distributed/topics/models.js' %}"></script>
<script src="{% static 'js/distributed/topics/views.js' %}"></script>
<script src="{% static 'js/distributed/topics/router.js' %}"></script>

{% endcompress %}
```

Vous aurez aussi besoin d'inclure la balise `{% load compress %}` au début du template afin de pouvoir utiliser la balise `compress`

Examinons les détails importants de `{% compress js file learnjs %}` - le nom de la balise `compress` est suivi du type de fichier en train d'être compressé (`js`), puis de deux paramètres optionnels. Le premier indique à `django-compress` de compresser les ressources dans un fichier séparé (plutôt que de rendre la ligne JavaScript concaténée dans le code HTML). Le second donne un nom au bloc de code. Ce doit être un nom unique dans l'ensemble de la base de code. Il n'y a pour l'instant aucun moyen de savoir quels noms ont déjà été utilisés, sauf en examinant `karma.conf.js` à la racine du projet.

Le nom du bloc est important pour le test JavaScript : il doit être ajouté manuellement à `karma.conf.js` ici :

```
// liste des fichiers / modèles à charger dans les fichiers du navigateur : [
    file_map['basejs'].slice(1),
    file_map['perseusjs_1'].slice(1),
    file_map['perseusjs_2'].slice(1),
    file_map['learnjs'].slice(1),
    file_map['pdfjs'].slice(1),
    // INSÉRER LES NOUVELLES COLLECTIONS JAVASCRIPT ICI
    '**/tests/javascript_unit_tests/*.js',
    'testing/testrunner.js'
],
```

Si vous avez créé un nouveau bloc de compression appelé 'exparrotshop', ajouter l'élément `file_map['exparrotshop'].slice(1)` à la commande.

Rédiger un test

Vous êtes désormais prêt à rédiger un test. Tous les tests unitaires en JavaScript se trouvent dans l'application correspondante. Si vous deviez rédiger un test unitaire en JavaScript pour l'application coachreport, vous mettriez votre fichier test dans `kalite/coachreports/tests/javascript_unit_tests/`. Nommez votre fichier comme le modèle, la vue ou le routeur que vous êtes en train de tester. Si vous prolongez un modèle ou une vue déjà testée, utilisez un fichier test existant. Par exemple, le fichier test du modèle Session est appelé :

```
session_model_test.js
```

Chaque fichier test doit commencer par une définition :

```
module("Session Model Tests", {
  setup: function() {
    return this.sessionModel = new SessionModel();
  }
});
```

Ce texte vous donne le nom de la suite de tests que vous allez rédiger dans ce fichier. La méthode `setup` désigne quelque chose qui se passe avant le début de chaque test. `this` est rappelé dans tous les test suivants. Tout objet paramétré comme un attribut de `this` sera donc disponible dans chaque test.

Après la définition du module, vous pouvez définir le nombre de tests. Voici un exemple simple :

```
test("Default values", function() { expect(2);

equal(this.sessionModel.get("SEARCH_TOPICS_URL"), "");
equal(this.sessionModel.get("STATUS_URL"), "");
});
```

Ce test, très simple, permet de vérifier les valeurs par défaut du modèle de Session défini pendant la méthode `setup`. Au début du test, on déclare le nombre d'assertions qui seront effectuées pendant le test. Si ce nombre n'est pas correctement spécifié, cela entraînera une défaillance. Les tests sont rédigés en [QUnit](#) dont les documents peuvent servir de référence pour l'ensemble des assertions.

Lancer les tests

Une fois les tests rédigés et avant de pouvoir les lancer, nous devons emballer le JavaScript. Pour ce faire, saisissez dans la racine du projet :

```
bin/kalite manage bundleassets
```

Cela permettra d'emballer les balises `django-compress` et de créer des fichiers concaténés. Le `file_map` que notre config Karma utilise pour trouver ces fichiers sera par la même occasion mis à jour. Une fois terminé, saisissez :

```
karma start
```

Le système parcourra les tests JavaScript et vous signalera les éventuelles erreurs. N.B. : Karma est souvent, et c'est bien utile, exécuté en mode d'intégration continue. Notre base de code ne le prend pas encore en charge mais nous avons bon espoir de résoudre ce problème à l'avenir.

Tests d'intégration : vérification du comportement

Une partie de notre initiative de tests approfondis consiste à écrire de meilleurs tests d'intégration. Voici les objectifs : 1. Arrêter d'utiliser des tests d'intégration par navigateur comme des tests unitaires. C'est tellement lent...

2. Arriver à des tests d'intégrations fiables qui n'échouent pas de manière aléatoire.
3. Utiliser les tests de comportement afin de clarifier les objectifs de conception des fonctionnalités.

Nous utilisons [behave 1.2.4](#) pour exécuter nos tests d'intégration. Les tests de comportement sont spécifiés avec Gherkin. Puis, behave construit une suite de tests qui sont directement liés à des clauses de la spécification Gherkin.

Lancer les tests d'intégration

Pour obtenir les dépendances, lancer `'pip install -r dev_requirements.txt'`. La bonne version de behave doit s'installer. Vous aurez également besoin de sélénium qui est déjà dans notre répertoire python-packages.

Pour exécuter les tests, lancer ``bin/kalite manage test`` comme d'habitude. Une recherche automatique des tests se déclenche, utilisant à la fois le framework de test unitaire et le framework behave. Vous pourrez spécifier des application plus tard, mais pour l'instant il est impossible de lancer des tests d'intégration.

Exécuter un test spécifique

Si vous voulez lancer par exemple l'ensemble des tests présents dans `kalite/distributed/features/content_rating.feature`, utiliser cette commande, en appliquant l'indicateur `distributed` et le nom de la fonctionnalité `content_rating` :

```
bin/kalite manage test distributed.content_rating --bdd-only
```

Anatomie des tests d'intégration

La commande de test va chercher le répertoire `'features'` à l'intérieur de chaque application. Dans ce répertoire doivent se trouver au moins un fichier ``[nom].feature`` écrit en Gherkin. Voir la [documentation de behave](#) pour plus de détails sur le langage Gherkin, ou regarder dans l'application `'control_panel'`, qui contient quelques exemples.

Le Test Runner va examiner les fichiers `'.feature'` et essayer de concevoir une suite de tests à partir des spécifications trouvées dans les fichiers python (le nom n'a pas d'importance) du sous-répertoire `'steps'`. Il existe un mapping de type 1-to-1 entre les clauses que vous rédigez en spécification Gherkin et les étapes que vous mettez en œuvre : vous pouvez donc gagner du temps en réutilisant les clauses. Les étapes peuvent également être [mises sous templates](#) pour correspondre aux clauses qui respectent un modèle.

Vous pouvez également installer l'environnement de test pendant les phases clés du processus en inscrivant des crochets dans un fichier `'environment.py'` du répertoire `'features'`. Dans l'exemple du `'control_panel'`, la fonction `'before_feature'` est définie de façon à identifier le testeur en tant qu'administrateur avant chaque fonctionnalité balisée par `'@as_admin'` dans la spécification. Dans `'testing/base_environment.py'`, les crochets `'before_all'` et `'after_all'` servent à installer une instance de Selenium WebDriver sur l'objet

contextuel que fait circuler le Test Runner. Ce fichier sert de base pour tous les tests d'intégration. S'il y a une configuration commune à tous les tests d'intégration, c'est là qu'il faut le placer. Vous pouvez ensuite importer ces fonctions dans 'environment.py' ou des applications spécifiques et les compléter/remplacer le cas échéant.

Enfin, vous trouverez dans 'testing/behave_helpers.py' différentes fonctions qui sont généralement bien utiles pour tous les tests d'intégration. Si vous souhaitez ajouter une fonction intéressante, c'est ici qu'il faut la mettre. Pour éviter les doublons pendant la suppression des anciens tests d'intégration, si une fonctionnalité existe déjà sous forme de mixin, il est conseillé de l'importer dans ce fichier et de l'appliquer à une nouvelle fonction. Utiliser le moins possible l'importation de code en mixin. En règle générale, on regarde d'abord comment les mixins sont mises en œuvre et on ne les importe que si leur reproduction a un sens. Ne réécrire que s'il n'y a *aucune* chance de trouver une erreur dans le code. L'objectif principal est d'éviter de maintenir deux jeux de codes.

Workflow conseillé pour l'écriture de nouvelles fonctionnalités

Dans l'idéal, il faut :

1. Spécifier vos tests d'intégration.
2. Consigner les étapes défailtantes.
3. Rédiger le code qui permet à vos tests de réussir.

Dans la pratique, il est conseillé d'au moins essayer de spécifier les tests. Vous pourrez ensuite demander de l'aide pour la mise en œuvre des étapes.

Selenium gotchas (situations de compétition)

Trouver des éléments sur la page peut être sujet à des situations de compétition si elle n'est pas encore complètement chargée ou si le DOM change en réponse à des scripts AJAX. Grâce à Selenium, on peut trouver des éléments avec ou sans attentes explicites. En cas de doute, patienter. Si votre application fonctionne sous AJAX-y, rédiger un code testable en insérant des événements ou des drapeaux que Selenium peut explicitement attendre. La méthode de navigation 'get' de Selenium attend jusqu'à ce que la page soit entièrement chargée. *Si vous pensez qu'en utilisant la méthode 'click' pour suivre des liens, les pages se chargeront entièrement avant de s'afficher, vous vous trompez.* Pour résumer :

1. Incorporer dans votre code des drapeaux explicites et lisibles par Selenium dans les moments d'attente.
2. Ne pas utiliser de méthodes risquées qui n'attendent pas, sauf si vous êtes sûr à 100 % qu'il n'y aura aucune situation de compétition.

Commandes utilitaires développeur

Commandes de gestion de Django

Toutes les commandes de gestion Django peuvent être exécutées en tapant :

```
bin/kalite manage <command name>
```

dans le répertoire racine du projet KA Lite.

generaterealdata

Cette fonction est conçue pour produire des données utilisateur virtuelles pour tester les différentes fonctionnalités du front end, comme les rapports de coach et les contenus recommandés.

Elle prend quelques raccourcis et ne donnera aucune réponse exacte pour les exercices. Il s'agit d'une commande de gestion de Django. Saisir la ligne suivante pour l'exécuter :

```
kalite manage generaterealdata
```

Journalisation

Les fichiers journaux d'exécution de KA Lite sont stockés dans `~/.kalite/logs/`. Lorsque vous passez en mode `daemon` en utilisant `kalite start`, toutes les données en sortie sont en plus stockées dans `~/.kalite/server.log`, ce répertoire peut donc contenir plus d'informations sur un crash éventuel concernant la dernière instance en cours d'exécution.

En Python, veuillez toujours vous connecter à `logging.getLogger(__name__)` ! Pour plus d'informations sur la configuration de la journalisation, reportez-vous à `kalite.settings.base.LOGGING`.

Pour visualiser l'activité de votre serveur, vous avez plusieurs solutions :

- démarrer le serveur avec la commande `kalite start --foreground`. Cette commande permet de démarrer le serveur en utilisant CherryPy sur un thread unique et de transférer des données vers votre terminal.
- Démarrer le serveur en mode développement à l'aide de la commande `kalite manage runserver --settings=kalite.project.settings.dev` (le planificateur de tâches ne se lance pas).

Aide en ligne

Pour éditer l'aide en ligne, reportez-vous au fichier `kalite/inline/narratives.py`.

Pour ce faire, vous n'avez pas vraiment besoin de comprendre le langage Python, il suffit de réutiliser la structure qui est déjà là.

Flux de travail simple

Vous devriez être capable d'écrire l'aide en ligne pour une page en suivant ces étapes simples :

1. Copiez le référentiel et configurez un environnement de développement en suivant les étapes de la section [Configuration de votre environnement de développement](#).
2. Ouvrez le fichier `kalite/inline/narratives.py`
3. Ajoutez une nouvelle entrée pour la page pour laquelle vous souhaitez écrire l'aide en ligne. Par exemple : si l'URL de la page est `/learn`, vous pouvez ajouter cette entrée :

```
u'learn/?$': [
    {u'#css-id': [
        {u'step': 1},
        {u'text':
            _(u'explication pour l'utilisateur')}
    ]},
],
```

Remarque : L'URL entrée est une expression régulière Vous souhaitez peut-être mettre en œuvre les variantes de l'URL dans le cas cette dernière peut être paramétrée. Ne pas inclure

- Après avoir modifié la documentation, vous pouvez afficher les résultats en exécutant le serveur de développement à partir de la ligne de commande :

```
bin/kalite manage runserver --settings=kalite.project.settings.dev
```

Une fois l'aide en ligne éditée, allez et ouvrez une requête Pull pour la branche `develop` sur notre page Github.

Pour contribuer à la documentation

Vous pouvez proposer vos suggestions sur le contenu des documents directement sur Github (voir les instructions ci-dessous) ou en nous les envoyant par e-mail à info@learningequality.org.

Pour nous proposer des modifications directement, vous devez créer un compte sur Github et ouvrir une requête. Les informations fournies dans le présent document supposent que vous connaissez le procédé : toutes les étapes ne seront pas expliquées en détail. Pour plus d'informations, se référer à la [section d'aide de Github](#).

Développer la documentation

- Travailler depuis la branche `develop`.
- Pour accéder à la documentation depuis le répertoire d'origine, se rendre dans le sous-répertoire `docs/`. Chaque page des documents est associée à un fichier `.rst` différent, tous potentiellement situés dans le sous-répertoire `docs/`.
- Les documents sont au format [ReStructured Text](#) : se référer au document d'introduction.
- Après avoir effectué vos modifications, tenter d'ouvrir les documents pour les réviser. Le système peut avoir besoin de lancer une session du serveur et une fenêtre du navigateur : le processus peut donc prendre un certain temps. Pour ouvrir les documents :

```
pip install -r requirements_sphinx.txt # Installe le programme qui permet d'ouvrir les documents
make docs
```

- Vous pouvez visionner les documents dans un navigateur en ouvrant `docs/_build/html/index.html`.
- Après avoir terminé vos modifications, les insérer dans votre projet ka-lite et ouvrir un PR.

Captures d'écran

Les captures d'écran sont faites automatiquement conformément aux directives en la matière. Elles sont stockées dans le dossier `docs/_static/` qui est également synchronisé avec Github.

Pour obtenir plus de captures d'écran, installer et lancer Firefox :

```
cd docs/
SPHINX_SS_USE_PVD=true make SPHINXOPTS="-D screenshots_create=1" html
```

Directive Sphinx pour l'utilisation de la fonction capture d'écran

```
.. screenshot::  
:navigation-steps: LOGIN admin superpassword  
:focus: #id_username | Entrer votre nom d'utilisateur et mot de passe dans ces  
champs.  
:class: screenshot
```

Attention : Lire ce qui suit, puis lire le document *À propos du clic* avant d'utiliser la commande screenshot.

La commande screenshot comporte un certain nombre d'options :

- `:user-role`: les valeurs possibles sont invité, apprenant, coach ou admin (guest, learner, coach, or admin), elle détermine le type d'utilisateur connecté pour la capture d'écran.
- `:url`: correspond à l'URL sur laquelle effectuer la capture d'écran (ou lancer une séquence d'actions de navigation pour accéder à la page où faire la capture d'écran). N'utilisez pas d'URL avec des UUID, car ceux-ci dépendent de la base de données et nous ne pouvons pas garantir ce qui sera disponible dans la base de données aux fins de capture d'écran.
- `:navigation-steps`: qui est une séquence d'étapes à suivre. Voir la docstring de `_parse_nav_steps` dans le fichier `screenshot.py` pour les spécifications. Pour éviter de taper de nombreuses fois la même séquence d'étapes de nav, éventuellement avec des variations mineures, il est possible d'associer la séquence un alias comme pour LOGIN par exemple.
- `:focus`: met en évidence un élément spécifié par le sélecteur de style jQuery (en lui donnant une belle bordure rouge) et éventuellement `focus the_selector |` associe un joli petit message.

Utilisez simplement une sélection arbitraire jQuery (mettre un hash devant les IDs, etc.). Les espaces sont acceptés, par ex. `:li a.classname`. Utilisez le séparateur pour les annotations !

À propos du clic

L'option `:navigation-steps` est destinée à simuler l'interaction de l'utilisateur sur les captures d'écran. Malheureusement, cela peut être problématique !

En effet, si vous cliquez sur un élément et souhaitez utiliser le *résultat* du clic, des problèmes sont rencontrés dans le cas où le résultat prend beaucoup de temps à s'afficher.

Par exemple, la syntaxe `#link_to_another_page click` qui provoque le chargement d'une page est probablement une erreur - la commande ne sait pas combien de temps attendre le chargement de la page et va probablement retourner une erreur.

L'utilisation du clic pour interagir avec les éléments de l'interface utilisateur d'une page est possible, à condition que le résultat de l'interaction se produise vraiment très rapidement.

La règle générale est la suivante : si un `clic` appelle le chargement d'une page ou attend un résultat AJAX, réfléchissez à deux fois avant de l'utiliser.

Contribuer à rendre KA Lite accessible à tous

Pourquoi

Parce que la conception inclusive profite à tous les utilisateurs !

- S'assurer que KA Lite est facilement navigable à l'aide du clavier aidera les utilisateurs aveugles ET ceux qui ne peuvent pas utiliser la souris (ou préfèrent simplement utiliser le clavier la plupart du temps).
- Mettre à disposition un contraste de couleurs approprié ou une version à contraste élevé du contenu KA Lite aidera les utilisateurs malvoyants ET tous ceux qui se trouvent dans des environnements très lumineux.
- Proposer des sous-titres et des transcriptions des contenus vidéo de KA Lite profitera aux personnes malentendantes ET à la compréhension de tout un chacun.
- Le maintien d'une structure, d'une navigation et d'un langage cohérents réduira la charge cognitive de tous les publics ET facilitera la localisation du contenu KA Lite.

Comment

Pour une introduction générale, consultez les ressources, les outils et les astuces d'accessibilité sur les [pages Wiki de KA lite GitHub](#):

- [Accessibility Resources \(Articles & Links\)](#)
- [Accessibility Resources \(Tools\)](#)
- [Accessibility Tips & Tricks](#)

Pour connaître les pièges à éviter les plus courants, utilisez [tota11y](#), une boîte à outils de visualisation pour l'accessibilité mise à disposition par Khan Academy.



Utiliser tota11y

tota11y est intégré dans KA Lite cloné depuis GitHub et sera visible sur toutes les pages de votre serveur de développement **SI** vous définissez `DEBUG=True` dans les paramètres locaux (éditez le fichier `~/ .kalite / settings.py`). **tota11y** se présente comme un petit bouton dans le coin inférieur gauche du document visualisé.



Une fois que vous appuyez sur le bouton, un menu de sept choix à cocher s'affiche. Dans l'image ci-dessous, vous pouvez voir les **Rubriques (Headings)** activés qui "annotent" tous les éléments <h> de la page et les problèmes associés.

The image shows a screenshot of the KA LITE interface with accessibility annotations. The page content includes sections like "Resume", "Next Steps", and "Explore". Annotations highlight heading levels (h1, h3, h4) and contrast issues. A sidebar on the left lists accessibility checks: Headings (checked), Contrast, Link text, Labels, Image alt-text, and Landmarks. A "Headings" error dialog is open, showing a list of "Nonconsecutive heading level used (h1 -> h4)" errors.

Cela permet de continuer à corriger les problèmes annotés et de recharger la page pour vérifier leur résolution.

Que vérifier avec tota11y

Avec **tota11y**, vous pouvez facilement visualiser :

- Les niveaux de rubriques incohérents et non consécutifs (en savoir plus sur les [rubriques accessibles](#))
- Rapport de contraste insuffisant (viser au moins 4,5, vous pouvez utiliser les [outils de contraste de couleur](#) mis à disposition dans le Wiki)
- Liens hypertextes incorrects (pensez à utiliser des [classes de lecteur d'écran Bootstrap](#) si nécessaire)

- Étiquettes manquantes sur les éléments de formulaire ou boutons (lire [à propos des formulaires et des étiquettes](#))
 - Images sans attribut ALT (toujours inclure le texte alternatif pour les images en balisant le [contenu purement descriptif](#) en conséquence)
 - Tous les repères ARIA inclus dans la page (lire [à propos du rôle des points de repère ARIA](#))
-

Astuce : **tota11y** est un projet open source mis à disposition par Khan Academy, n'oubliez pas de signaler tout problème rencontré sur la [page GitHub](#) dédiée !

Traduire KA Lite

Nous publions un « pack de contenu » dans une langue une fois qu'une partie suffisante du contenu (vidéos et interface utilisateur) a été traduite.

Il y a deux aspects essentiels à la traduction de KA Lite :

- Traduire le contenu du KA lui-même (doublage de vidéos, sous-titrage et traduction des titres/descriptions). Ceci se fait au travers de la Khan Academy. Seules les vidéos incluses sur les chaînes officielles YouTube de la Khan Academy et associées à leurs homologues anglaises dans l'API de Khan Academy seront incluses dans KA Lite.
- Traduire le texte de l'interface KA Lite. Pour les traductions de l'interface utilisateur, nous utilisons un site Web appelé Crowdin. Pour contribuer à la traduction, suivez les étapes ci-dessous :

1. Rejoindre le [groupe de traducteurs bénévoles de KA Lite](#).
2. Créer un compte sur [Crowdin](#), notre portail de traductions en ligne.
3. Contribuer à la traduction sur Crowdin ! Concentrez-vous sur les fichiers relatifs à la version que vous ciblez. Par exemple, pour traduire KA Lite 0.14, vous devez vous concentrer sur la traduction des chaînes de caractères dans `0.14-django.po` et `0.14-djangojs.po`.

Ajouter une nouvelle source de traductions

Les contributeurs sur Crowdin devraient effectuer les actions suivantes chaque fois qu'une nouvelle version majeure approche :

1. Accéder à la racine de ka-lite git checkout. S'assurer que votre environnement est activé.
2. Exécuter :

```
make msgids
```

3. Après cela, mettre à jour les fichiers dans le dossier `locale/`.
4. Valider les fichiers sur Github dans un PR et les fusionner. Nous suivons ces changements dans Git pour assurer une mise en œuvre transparente des changements.
5. Charger les fichiers avec les versions de noms de fichiers de Crowdin.

Démarche à long terme

Le fonctionnement de la traduction est aujourd'hui légèrement différent de celui des premières traductions de la version 0.11. Sur CrowdIn, des versions plus anciennes de KA Lite sont disponibles. Concernant les versions 0.14 à 0.16, toutes des chaînes de caractères à traduire proviennent du serveur central (hub.learningequality.org).

À partir de la version 0.17, nous avons commencé à maintenir les messages sources en anglais dans Git pour les synchroniser avec CrowdIn après chaque string freeze.

À propos de KA Lite

La mission principale [de la Khan Academy](#) est de « fournir une éducation de classe mondiale gratuite pour tous ». Étant donné que plus de [60 % de la population mondiale n'a pas accès à Internet](#), en particulier dans les pays en développement, fournir une solution alternative pour accéder au contenu de la Khan Academy est indispensable au succès de cette mission.

[KA Lite](#) est une application Web [Django](#) légère qui permet l'accès au contenu de base de la Khan Academy (vidéos et exercices) à partir d'un serveur local, avec l'attribution de points et un suivi de la progression, sans requérir de connexion Internet.

Impliquez-vous !

- Découvrez comment vous pouvez contribuer à notre [wiki KA Lite GitHub](#)
- Aidez à résoudre les bogues en [créant des rapports d'erreur](#)
- En savoir plus sur les motivations du projet KA Lite, [la version hors ligne de la Khan Academy](#).

Se connecter

- Communauté/Forums : community.learningequality.org
- IRC: #kalite on Freenode
- Twitter : [@ka_lite](#)
- Liste de diffusion : dev@learningequality.org sur [Google Groups](#)

Nous contacter

Faites-nous part de vos projets et de votre expérience

- E-mail : info@learningequality.org
- Ajoutez votre projet à la carte : <https://learningequality.org/ka-lite/map/>

Informations relatives aux licences

Le code source KA Lite lui-même est sous [licence MIT](#) open-source, et les autres logiciels et contenus inclus sont concédés sous licence comme décrit dans le fichier [LICENCE](#). Noter que KA Lite n'est pas affilié officiellement, ni maintenu par la Khan Academy, mais utilise plutôt les API ouvertes et les contenus Creative Commons de la Khan Academy, qui ne peuvent être utilisés qu'à des fins non commerciales

k

kalite.ci, 87

K

kalite.cli (module), 87